

# Inhalt

Vorwort zur deutschen Ausgabe . . . . .	VIII
Danksagung . . . . .	IX
Zur Anlage der deutschen Ausgabe . . . . .	XI
Zur Bandeinteilung . . . . .	XIII

## A

### Einführung in die Psychoanalyse Vorträge für Kinderanalytiker und Lehrer (1922–1935)

Einführung . . . . .	3
----------------------	---

#### Teil I

#### Vier Vorträge über Kinderanalyse (1927 [1926])

1. Die Einleitung der Kinderanalyse . . . . .	11
2. Die Mittel der Kinderanalyse . . . . .	27
3. Die Rolle der Übertragung in der Kinderanalyse . . . . .	43
4. Das Verhältnis der Kinderanalyse zur Erziehung . . . . .	57

## Teil II

Vier Vorträge über Psychoanalyse  
für Lehrer und Eltern (1930)

- |  |     |
|--|-----|
| 1. Die infantile Amnesie und der Ödipuskomplex. . . . .              | 79  |
| 2. Das infantile Triebleben. . . . .                                 | 95  |
| 3. Die Latenzperiode . . . . .                                       | 109 |
| 4. Die Beziehungen zwischen Psychoanalyse und<br>Pädagogik . . . . . | 125 |

## Teil III

## Frühe Schriften

- |   |     |
|---|-----|
| 1. Schlagephantasie und Tagtraum (1922) . . . . .   | 141 |
| 2. Ein hysterisches Symptom bei einem<br>zweieinvierteljährigen Kinde (1923). . . . .         | 161 |
| 3. Zur Theorie der Kinderanalyse (1928 [1927]) . . . . .                                      | 165 |
| 4. Die Erziehung des Kleinkindes vom<br>psychoanalytischen Standpunkt aus (1934 [1932]) . . . | 179 |

## B

## Das Ich und die Abwehrmechanismen (1936)

- |   |     |
|---|-----|
| Vorwort zur Neuausgabe von Anna Freud<br>(1975) . . . . . | 193 |
|---|-----|

## Teil I

## Theorie der Abwehrmechanismen

- |   |     |
|---|-----|
| 1. Das Ich als Stätte der Beobachtung . . . . .   | 197 |
| 2. Die Verwertung der analytischen Technik<br>zum Studium der psychischen Instanzen . . . . . | 205 |

3. Die Abwehrtätigkeit des Ichs als Objekt der Analyse . . . . .	221
4. Die Abwehrmechanismen . . . . .	233
5. Orientierung der Abwehrvorgänge nach Angst und Gefahr . . . . .	245

## Teil II

### Beispiele für die Vermeidung von Realunlust und Realgefahr (Vorstufen der Abwehr)

6. Die Verleugnung in der Phantasie . . . . .	257
7. Die Verleugnung in Wort und Handlung . . . . .	269
8. Die Ich-Einschränkung . . . . .	279

## Teil III

### Zwei Beispiele für Abwehrtypen

9. Die Identifizierung mit dem Angreifer . . . . .	293
10. Eine Form von Altruismus . . . . .	305

## Teil IV

### Abwehr aus Angst vor der Triebstärke (dargestellt am Beispiel der Pubertät)

11. Ich und Es in der Pubertät . . . . .	319
12. Triebangst in der Pubertät . . . . .	333
Schlußbemerkung . . . . .	353
Bibliographie: A . . . . .	357
B . . . . .	362
(Register in Band X)	