

Inhalt

avant propos

Kapitel 1: <i>Über die Schwierigkeit, vom Fortschritt in der Pädagogik zu sprechen</i>	9
---	---

Teil 1

Kapitel 2: Negative Pädagogik <i>Ihre Intentionen und ihre Kategorien</i>	32
---	----

Kapitel 3: Begabung <i>Der Umgang der Pädagogik mit der Natur des Menschen</i>	62
--	----

Kapitel 4: Lernen <i>Wie Lernen organisiert und Erfahrung beschnitten wird</i>	84
--	----

Kapitel 5: Entwicklung <i>Die Pädagogik als Förderin des Menschen</i>	111
---	-----

Kapitel 6: Sozialisation <i>Die gesellschaftliche Verunsicherung der Pädagogik</i>	150
--	-----

Kapitel 7: Zwischenbilanz <i>Eine Fallstudie zur Sozialisation und Entwicklung, zum Lernen und zur Begabung von Schülern, die im Rahmen einer schulischen Ausbildung Erzieher werden wollen</i>	178
---	-----

Teil 2

Kapitel 8: Bildung <i>Über das pädagogische Versprechen, den Menschen zu sich selbst freizusetzen</i>	207
---	-----

Kapitel 9: Erziehung, <i>die Zucht, die zum Erwachsensein führt</i>	240
---	-----

Kapitel 10: Didaktik <i>Vermittlungshilfe und manipulative Steuerung</i>	279
--	-----

Kapitel 11: Alternativpädagogik und Antipädagogik <i>Die Aufhebung der Kritik an der Pädagogik?</i>	306
---	-----

Schluß

Kapitel 12: Erziehungswissenschaft <i>Erforscherin, Kritikerin, oder Dienerin einer Praxis</i>	340
--	-----

Literatur:	367
-------------------------	-----