

Inhaltsverzeichnis

Für eilige Leserinnen und Leser	I
Pour lecteurs et lectrices pressés	III
Abstract	V
Zusammenfassung	VII
1. Die Anlage der Untersuchung und Vorgehen	VII
2. Die wichtigsten Ergebnisse	VIII
3. Ziele und Massnahmen	XIII
Vorwort	1

Teil I

Theorie, Forschung und Anlage der Untersuchung

1. Das Wohnumfeld in Theorie und Forschung	7
1.1 Das Wohnumfeld als Gegenstand der Forschung	7
1.2 Untersuchungen zum Thema	9
1.3 Zusammenhänge zwischen Theorie, Forschung und Praxis	11
2. Methode und Vorgehen: Ein natürliches Experiment	12
2.1 Telefoninterview und Fragebogenerhebung	13
2.2 Die statistische Auswertung der Daten	14
2.3 Die Datensynopse (Anhang G)	15
2.4 Die Bildung der Kontrastgruppe	15
2.5 Die Wohnumfeldindikatoren	16

Teil II

Ergebnisse

1. Wie die Kinder in der Stadt Zürich wohnen	21
2. Warum Kinder nicht allein im Freien spielen	28
2.1 Gründe für und gegen das Spiel im Freien	29
2.2 Wie wohnen die B-Kinder?	29
3. Soziale Kontakte im Wohnumfeld	32
4. Die Handlungsmöglichkeiten der Kinder	41
4.1 Eine kurze Bestandesaufnahme für die Kinder der Stadt Zürich	41
4.2 Nationalität, Einkommen, Schulbildung der Mutter und die Handlungsfreiheit der Kinder	42
4.3 Wohnumfeld und Handlungsmöglichkeiten der Kinder	44
4.4 Fernsehen als Alternative?	48
5. Was unternehmen die Eltern?	53
5.2 Schichtspezifische Besonderheiten der elterlichen Aktivitäten	54
5.3 Elterliche Aktivitäten und Wohnumfeld	54
6. Wohnumfeld und Spielplatz im Vergleich	56
6.1 Die Spielplatzsituation in der Stadt Zürich	56
6.2 Der Spielplatz im Vergleich mit dem Wohnumfeld	61
7. Belastungen für die Eltern	69
7.1 Belastungen für Eltern mit fünfjährigen Kindern in der Stadt Zürich	69
7.2 Die Ursachen der Belastung	70

7.3 Belastungen und Wohnumfeld	72
7.4 Wer seine Kinder im Freien spielen lassen kann, wird deutlich entlastet	74
7.5 Belastungen und Wohnumfeldindikatoren	75
8. Wohnumfeld und Eltern-Kind-Beziehung	80
8.1 Nationalität, Einkommen, Schulbildung, Teilzeittätigkeit der Mütter und Eltern-Kind-Beziehung	81
8.2 Die Auswirkungen des engen Zusammenhanges zwischen Wohnumfeld und Eltern-Kind-Beziehung	83
8.3 Eltern-Kind-Beziehung und Kontakte im Wohnumfeld	83
8.4 Eltern-Kind-Beziehung und Handlungsmöglichkeiten der Kinder	84
8.5 Eltern-Kind-Beziehung und Massnahmen der Eltern	84
8.6 Eltern-Kind-Beziehung und Belastungen	84
8.7 Neue Dimensionen	85
9. Wohnumfeld und Entwicklung der Kinder	86
9.1 Wie beurteilen die befragten Eltern die Auswirkungen eines ungünstigen Wohnumfeldes auf die Entwicklung der Kinder?	88
10. Der Weg in den Kindergarten	92
10.1 Der Weg in den Kindergarten für die Kinder der Stadt Zürich	92
10.2 Das Ausmass der elterlichen Angst vor Verkehrsunfällen	93
10.3 Nationalität, Geschlecht, Einkommen, Schulbildung der Mutter und Kindergartenweg	94
10.4 Der Kindergartenweg und das Wohnumfeld	94
10.5 Wohnumfeld, Eltern-Kind-Beziehung und Kindergartenweg	95
10.4 Kindergartenweg und die Angst der Eltern vor Verkehrsunfällen	96
11. Die Angst der Eltern um die Zukunft der Kinder	96
11.1 Einfluss der Nationalität, des Einkommens, der Schulbildung der Mutter und der Teilzeittätigkeit der Mutter auf die Zukunftsängste	97
11.2 Wohnumfeld und Zukunftsängste der Eltern	98
12. Ziele und Massnahmen	98
12.1 Ziele	99
12.2 Massnahmen	100

Anhang

Anhang "P"

Datenübersicht zu den verschiedenen Befragungen	109
1. Übersicht zu den verschiedenen Populationen	109
1.1 Die Telefonbefragung	109
1.2 Schriftliche Befragung	110
1.3 Die Kontrastgruppe: A- und B- Familien	111

Anhang "G"

Die Datensynopse	113
------------------------	-----

Anhang "L"

Literaturverzeichnis	131
----------------------------	-----

Anhang „M“

Berichterstattung in den Medien	135
---------------------------------------	-----