

# Inhalt

## Teil I

### Wie unser Handeln unsere Wirklichkeit erzeugt ... und wie wir sie verändern können

- |   |  |    |
|---|--|----|
| 1 | »Gebt mir einen Hebel, der lang genug ist ... und einhändig bewege ich die Welt« | 11 |
| 2 | Stößt Ihre Organisation auf Lernhemmnisse?                                       | 28 |
| 3 | Gefangene des Systems oder Gefangene unseres eigenen Denkens?                    | 39 |

## Teil II

### Die fünfte Disziplin: Der Eckpfeiler der lernenden Organisation

- |   |  |     |
|---|--|-----|
| 4 | Die Gesetze der fünften Disziplin  | 75  |
| 5 | Umdenken   | 88  |
| 6 | Grundstrukturen der Natur: Erkennen der Muster, die die Ereignisse steuern | 118 |
| 7 | Das Prinzip des Hebels   | 143 |
| 8 | Die Kunst, den Wald <i>und</i> die Bäume zu sehen                          | 158 |

## Teil III

### Die Kerndisziplinen: Der Aufbau einer lernenden Organisation

- |    |                       |     |
|----|-----------------------|-----|
| 9  | Personal Mastery      | 171 |
| 10 | Mentale Modelle       | 213 |
| 11 | Die gemeinsame Vision | 251 |
| 12 | Team-Lernen           | 284 |

## Teil IV Prototypen

13	Offenheit	333
14	Lokale Autonomie	349
15	Die Zeit des Managers	367
16	Das Ende des Krieges zwischen Arbeit und Familie	371
17	Mikrowelten: Die Technik der lernenden Organisation	379
18	Die neue Form der Führung	410

## Teil V Coda

19	Eine sechste Disziplin?	439
20	Neuschreiben des Code	440
21	Das unteilbare Ganze	445
Anhang 1: Die Lerndisziplinen		449
Anhang 2: Systemarchetypen		455
Anmerkungen		472
Danksagung		490
»Ein Ding, das da heißt »lernende Organisation«, gibt es nicht.«		493
Vorwort zur amerikanischen Taschenbuchausgabe		531
Register		549