

# INHALT

Die erste Seitenzahl verweist auf den Textteil,  
die zweite auf den Kommentar

Wenn der Lehrer stimmt, stimmt die Schule (1966) . . .	1	...	295
Sind Atomwaffen für die Schweiz unerlässlich? Eine kritische Auseinandersetzung mit dem Buch von Gustav Däniker über die «Strategie des Kleinstaats» (1966) . . . . .	7	...	296
Das Vertraute und das Unvorstellbare. Mutmassungen über die Zukunft der Armee (1966) . . . . .	15	...	299
Europa zwischen Ideologie und Verwirklichung. Psychologische Aspekte der Integration (1966) . . . . .	33	...	302
Vorwort: Umschreibung des Problems . . . . .	35		
I. Die Einigung Europas als Programm und seine Einheit als Idee . . . . .	45		
1. Der Wunsch nach Frieden und der Ehrgeiz des klein gewordenen Kontinents . . . . .	46		
2. Wirtschaftliche Planung und Absage an die Geschichte . . . . .	50		
3. Die hilfreiche Idee der geschichtlichen Einheit des europäischen Geistes . . . . .	58		
4. Kritische Präzisierungen und offene Fragen . . .	67		
II. Vielfalt und Dynamik der europäischen Wirk- lichkeit . . . . .	74		
1. Die typischen Denkweisen . . . . .	76		

2. Die Wirklichkeit der Nation und der Perspektivismus der Bilder . . . . .	79	
3. Das deutsche Bild von den Nachbarn und von Europa. . . . .	82	
4. Pluralismus des Erbes . . . . .	95	
5. Dynamik und Polarität. . . . .	100	
6. Kritische Präzisierungen und offene Fragen. . . . .	104	
III. Der Gegensatz von Einheit und Vielfalt und seine Bewältigung. . . . .	108	
1. Unabdingbare Forderungen an das künftige Europa . . . . .	109	
2. Aufklärung und Romantik als Hintergrund . . . . .	113	
3. Kritik des romantischen Konzepts . . . . .	121	
4. Kritik des aufklärerischen Konzepts . . . . .	132	
5. Föderalismus als Möglichkeit . . . . .	138	
IV. Einige psychologische Aspekte der Verwirklichung . . . . .	148	
1. Erziehung zur Nachbarschaft . . . . .	150	
2. Die Verantwortung der Intellektuellen . . . . .	157	
3. Schlagwörter und Pragmatik. . . . .	160	
Nachwort: Europa und das Abendland . . . . .	170	
Anmerkungen . . . . .	176	
Klassenkampf an der Hochschule? (1968) . . . . .	185	320
Die Schweiz vor der europäischen Wirklichkeit (1968) . . . . .	191	324
Anfechtung der Hochschule (1969) . . . . .	205	330
[Einführung in die Literatur der Deutschschweiz] (1969) . . . . .	217	333
Mitmenschlichkeit des Dichters. Gedanken über Johann Peter Hebel (1969) . . . . .	229	335
Schwierigkeiten mit der Kunst. Zwei Vorträge (1969) . . . . .	249	337
Vorbemerkung (1969) . . . . .	251	338
Engagement und Opposition (1967) . . . . .	255	339
Der moderne Staat und die Kunst (1968) . . . . .	267	344
Über einen Fluss nachdenkend (1969) . . . . .	287	348

Text und Kommentar in alphabetischer Reihenfolge

Anfechtung der Hochschule (1969) . . . . .	205	...	330
[Einführung in die Literatur der Deutschschweiz (1969) . . . . .	217	...	333
Engagement und Opposition (1967) . . . . .	255	...	339
Europa zwischen Ideologie und Verwirklichung. Psychologische Aspekte der Integration (1966). . . . .	33	...	302
Klassenkampf an der Hochschule? (1968) . . . . .	185	...	320
Mitmenschlichkeit des Dichters. Gedanken über Johann Peter Hebel (1969). . . . .	229	...	335
Der moderne Staat und die Kunst (1968) . . . . .	267	...	344
Die Schweiz vor der europäischen Wirklichkeit (1968) ..	191	...	324
Schwierigkeiten mit der Kunst. Zwei Vorträge (1969) .	249	...	337
Sind Atomwaffen für die Schweiz unerlässlich? Eine kritische Auseinandersetzung mit dem Buch von Gustav Däniker über die «Strategie des Kleinstaats» (1966) . . . . .	7	...	296
Über einen Fluss nachdenkend (1969). . . . .	287	...	348
Das Vertraute und das Unvorstellbare. Mutmassungen über die Zukunft der Armee (1966) . . . . .	15	...	299
Vorbemerkung [zu «Schwierigkeiten mit der Kunst»] (1969) . . . . .	251	...	338
Wenn der Lehrer stimmt, stimmt die Schule (1966) . . .	1	...	295
Register . . . . .	351		
Namenregister . . . . .	351		
Karl Schmid: Werke . . . . .	360		