

Inhalt

Gender-Training in der Erwachsenenbildung – Broschüre

Vorwort von Ingrid Rusterholtz	Broschüre	5
An der Gender-Mappe haben mitgewirkt ...	Broschüre	9
Arbeiten mit den Gender-Materialien	Broschüre	11
Grundraster für das Vermitteln von Gender	Broschüre	12
Fälle durchspielen – eine Lernmethode	Broschüre	13
Eine zentrale Voraussetzung für das Unterrichten von Gender	Broschüre	15
Genderkompetenz als Qualitätskriterium in Aus- und Weiterbildung	Broschüre	16
Literatur, Bildmaterial, Unterrichtsmaterialien	Broschüre	17

Teil I: Gender-Fitness – Impulse, Übungen, Arbeitsblätter 1

Einstieg	3
Fragen, Szenen, Kurztexte	5
Bilder und Karikaturen	9
Kinder, Karriere, Küche – ein Test	15

Biografiearbeit	19
Prägungen	21
Wenn ich an meine Eltern denke	25
Fantasien, Wünsche, Vorstellungen	29
Arbeitsblätter 1–5	33

Wahrnehmung	43
Frauen sind ... Männer sind ...	45
Kommunikative Kompetenzen	51
Arbeitsblätter 6–9	61

Denkanstöße	69
Was halten Sie davon?	71
Wie erklären Sie sich ...?	75
Arbeitsblätter 10–19	79

Teil II: Gender-Kompaktwissen 103

Inhalt, didaktische Hinweise	104
Alltag, Gesellschaft, Wissenschaft	105
1 Geschlecht = sex und gender	105
2 Geschlecht hat viele Facetten	107
3 Das ›Arrangement der Geschlechter‹ – historische Zusammenhänge	109
4 Frauen – Männer – Arbeit: Zahlen spiegeln Fakten	111
5 Sozialisation – geschlechtstypisch	113
6 Spielregeln der Geschlechterverhältnisse	115
7 Kategorie – Stereotyp – Vorurteil	117
8 Vergleichen	119
9 Hat das Gehirn ein Geschlecht?	121

Kommunikation	123
10 Kommunikative Kompetenz	123
11 Symmetrisch/komplementär – kongruent/inkongruent	127
12 Trampolin – Treppe: Unterschiede in der Kommunikation	129
13 Unterschiede beim Führen und Problemlösen	131
14 Muttersprache Männerdeutsch	133
15 Feministische Sprachkritik	137
16 Körpersprache ‹Scripts› für Männlichkeit und Weiblichkeit	141
17 Raum nehmen	145
18 Mimik, Gestik, Haltung	147
19 Wahrnehmung	149
Pädagogisches Handeln	153
20 Bildungsauftrag und das Konzept der «egalitären Differenz»	153
21 Interaktionsfeld Klassenzimmer	157
22 Geschlechtstypische Interaktionen, mit Checkliste	159
23 «Ausgerechnet ich!» – Erfahrungen einer Lehrerin	161
24 Seedukation – zwispältige Bilanz	163
25 Freiraum für begabte Frauen – US-Frauencolleges	165
26 Seedukation fördert Stereotype – Fazit einer Untersuchung	167
27 Annäherung oder Polarisierung? Zwei Hypothesen zur Seedukation	169
28 «Frauenmatch» als mögliche Lösung	171
29 Mädchenarbeit – Jungenarbeit	173
30 Schulische Jungenarbeit	175
31 Gewalt und Prävention in Schulen	177
32 Gewaltprävention und Geschlecht	179
33 Grundsätze zu Interventionen bei Übergriffen und Gewalt	181
34 Qualitätssicherung – Checkliste für genderbewusste Schulen	183
35 Empfehlungen der EDK zur Ausbildung von Lehrkräften	185
36 Mathe und Physik – auch für Mädchen!	187
37 Informatik – genderbewusst	189
38 Sport – (k)ein Ort für sexistisches Verhalten!	191
39 Lernerfolg – der Faktor Geschlecht spielt mit	193
40 Berufswahl	195
Teil III Gender-Probe – Fall- und Planspiele	197
Inhalt, didaktische Hinweise	198
1 Regina möchte lieber ein Junge sein	199
2 Tatbestand: Stempelfarbe auf weisser Hose	205
3 Von Burgfrauen und Rittern	215
4 Podiumsdiskussion	225
5 Wenn Mädchen und Jungen auseinander driften	231