

# Inhalt

|   |            |
|---|------------|
| <b>Zu diesem Buch</b>   | <b>6</b>   |
| <b>Vorwort</b><br>von Ingrid Rusterholz   | <b>10</b>  |
| <b>Teil I: Der Mensch ist zwei – Geschlecht in Alltag und Forschung</b>         | <b>19</b>  |
| Zweifel auf dem hohen Olymp – Geschlecht biologisch                             | 25         |
| Sehen und gesehen werden – Geschlecht wahrnehmen und darstellen                 | 29         |
| Geschlechter im Test – Vergleichsforschung                                      | 33         |
| Kinderwunsch, Wunschkinder – Ungleiche Gleiche                                  | 43         |
| Geschlecht = <i>sex</i> + <i>gender</i> – Geschlechtsidentität                  | 51         |
| <b>Teil II: Wie wir werden, was wir sind – Sozialisation</b>                    | <b>57</b>  |
| Spielen, lernen, proben – Sozialisation in der frühen Kindheit                  | 63         |
| Sich lösen, sich binden – Sozialisation im Schulalter                           | 79         |
| Suche, Süchte, Sehnsüchte – Kollektive Initiation in der Pubertät               | 93         |
| Lebenslange Selbstbildung – Sozialisation im Erwachsenenalter                   | 107        |
| <b>Teil III: Gleich verschieden – Die zweigeschlechtlich strukturierte Welt</b> | <b>131</b> |
| Freiheit und Gleichheit, für Brüder – Geschichtliche Wurzeln                    | 135        |
| Sprache und Denken – Die zweigeschlechtliche Welt im Kopf                       | 145        |
| Genderkompetenz für eine echte Demokratie der Geschlechter                      | 161        |
| <b>Anhang</b>   | <b>181</b> |
| Literaturhinweise   | 182        |
| Über die Autorin  | 186        |
| Gender Manual I–III   | 187        |
| Bildnachweis  | 188        |