

# Inhalt

<b>Zu diesem Buch</b>	<b>6</b>
<b>Vorwort</b> von Ingrid Rusterholz	<b>10</b>
<b>Teil I: Der Mensch ist zwei – Geschlecht in Alltag und Forschung</b>	<b>19</b>
Zweifel auf dem hohen Olymp – Geschlecht biologisch	25
Sehen und gesehen werden – Geschlecht wahrnehmen und darstellen	29
Geschlechter im Test – Vergleichsforschung	33
Kinderwunsch, Wunschkinder – Ungleiche Gleiche	43
Geschlecht = <i>sex</i> + <i>gender</i> – Geschlechtsidentität	51
<b>Teil II: Wie wir werden, was wir sind – Sozialisation</b>	<b>57</b>
Spielen, lernen, proben – Sozialisation in der frühen Kindheit	63
Sich lösen, sich binden – Sozialisation im Schulalter	79
Suche, Süchte, Sehnsüchte – Kollektive Initiation in der Pubertät	93
Lebenslange Selbstbildung – Sozialisation im Erwachsenenalter	107
<b>Teil III: Gleich verschieden – Die zweigeschlechtlich strukturierte Welt</b>	<b>131</b>
Freiheit und Gleichheit, für Brüder – Geschichtliche Wurzeln	135
Sprache und Denken – Die zweigeschlechtliche Welt im Kopf	145
Genderkompetenz für eine echte Demokratie der Geschlechter	161
<b>Anhang</b>	<b>181</b>
Literaturhinweise	182
Über die Autorin	186
Gender Manual I–III	187
Bildnachweis	188