

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
Teil I Ausgangslage	
1 Die Jahre vor und nach der Jahrtausendwende	11
2 Von der Gesundheitserziehung zur guten gesunden Schule	13
3 Netzwerk Gesundheitsteams Stadtberner Schulen Entstehung, Entwicklung, Arbeitsweise	29
4 Evaluation des Netzwerks Gesundheitsteams Stadtberner Schulen	43
Teil II Gesundheit der Schüler und Schülerinnen und der Lehrkräfte	
5 Gesundheit der Schüler und Schülerinnen	59
Selbsteinschätzung des eigenen Gesundheitszustands	60
Krankheiten und Behinderungen	62
Unfälle	66
Psychosomatische Beschwerden	68
Problematischer Medikamentenkonsum	72
Problematische Essgewohnheiten	75
Depression	78
6 Tabak, Alkohol und Cannabis	83
7 Gewalt und andere normbrechende Verhaltensweisen	93
8 Psychosoziale Bestimmungsfaktoren der Schülersgesundheit	105
Stress	107
Einstellungen	115
Emotionales Wohlbefinden	118
Lebenskompetenzen	123
9 Zusammenhang des Gesundheitszustands und des gesundheitsrelevanten Verhaltens mit individuellen psychosozialen Determinanten	139

10	Gesundheit der Lehrpersonen	153
	Belastung durch die Schule	154
	Persönliche Gesundheitspflege	159
	Rauchen	160
	Selbstbeurteilter Gesundheitszustand	161

Teil III Schulklima

11	Schulklima	167
	aus der Sicht der Lehrerschaft	168
	aus der Sicht der Schülerschaft	170
12	Schulklima und Gesundheit	179
	Schulklima und individuelle psychosoziale Bestimmungsfaktoren	179
	Schulklima und Gesundheit der Schüler und Schülerinnen	182

Teil IV Gesundheitsförderung in den Schulen

13	Gesundheitsförderung in der Stadt Bern	189
14	Macht Gesundheitsförderung gesund?	213
15	Gesundheitsförderung im Umbruch:	235
	Durchbruch oder Einbruch? Abbruch oder Aufbruch?	

Zusammenfassung	247
------------------------	------------

Dank	256
-------------	------------

Literatur	258
------------------	------------

Im Text verwendete Abkürzungen	262
---------------------------------------	------------

Quellennachweis für Fragebogen	263
---------------------------------------	------------