

# Inhaltsverzeichnis

|  |           |
|--|-----------|
| Tabellenverzeichnis .....  | 9         |
| Abbildungsverzeichnis .....  | 12        |
| <b>1 Einleitung .....</b>  | <b>13</b> |
| 1.1 Aufbau der Arbeit .....  | 20        |
| <b>2 Soziale Differenzierung der Lehrerinnen- und Lehrerbildung .....</b>                | <b>23</b> |
| 2.1 Bildung und Ausbildung von Lehrerinnen und Lehrern .....                             | 24        |
| 2.2 Institutionalisierung und soziale Differenzierung .....                              | 26        |
| 2.3 Konstituierung .....   | 31        |
| 2.3.1 Kanton Bern .....  | 33        |
| 2.3.1.1 Primarlehrerinnen und Primarlehrer .....   | 33        |
| 2.3.1.2 Kindergärtnerinnen .....   | 35        |
| 2.3.1.3 Sekundarlehrerinnen und -lehrer .....  | 35        |
| 2.3.1.4 Gymnasiallehrerinnen und -lehrer .....   | 36        |
| 2.3.2 Deutschsprachige Schweiz .....   | 38        |
| 2.3.2.1 Primarlehrerinnen und -lehrer .....  | 39        |
| 2.3.2.2 Kindergärtnerinnen .....   | 42        |
| 2.3.2.3 Sekundarlehrerinnen und -lehrer .....  | 43        |
| 2.3.2.4 Gymnasiallehrerinnen und Gymnasiallehrer .....                                   | 43        |
| 2.3.3 Selbstreferenz und Fremdreferenz .....   | 44        |
| 2.4 Ausdifferenzierung .....   | 54        |
| 2.4.1 Historische Entwicklung der Lehrerinnen- und<br>Lehrerbildung im Kanton Bern ..... | 55        |
| 2.4.1.1 Primarlehrer .....   | 56        |
| 2.4.1.2 Primarlehrerinnen .....  | 57        |
| 2.4.1.3 Kindergärtnerinnen .....   | 58        |
| 2.4.1.4 Sekundarlehrerinnen und Sekundarlehrer .....                                     | 58        |
| 2.4.1.5 Gymnasiallehrerinnen und Gymnasiallehrer .....                                   | 59        |
| 2.4.1.6 Entwicklungen nach 1950 .....  | 59        |
| 2.4.2 Entwicklungstendenzen .....  | 60        |
| 2.4.2.1 Exklusivität .....   | 61        |
| 2.4.2.2 Differenzierungsphasen .....   | 63        |
| 2.4.2.3 Interaktion und Organisation .....   | 64        |
| 2.4.2.4 Inklusion und Expansion .....  | 67        |
| 2.4.2.5 Differenzierung und Integration .....  | 71        |



|          |  |            |
|----------|--|------------|
| 3.3      | Das Modell der Organisations-, Personal- und Ausbildungsstruktur .....                 | 157        |
| 3.3.1    | Steuerung .....  | 157        |
| 3.3.1.1  | Steuerungsprinzipien in Ausbildungsorganisationen .....                                | 158        |
| 3.3.2    | Strukturen und Prozesse .....  | 160        |
| 3.3.2.1  | Organisationsstruktur .....  | 160        |
| 3.3.2.2  | Personalstruktur .....   | 161        |
| 3.3.2.3  | Ausbildungsstruktur .....  | 162        |
| 3.3.3    | Tätigkeit und Individuum .....   | 163        |
| 3.3.4    | Operationalisierung des Modells .....  | 164        |
| <b>4</b> | <b>Organisation der Lehrerinnen- und Lehrerbildung in der deutschen Schweiz .....</b>  | <b>167</b> |
| 4.1      | Das Forschungsprojekt «Die Wirksamkeit der Lehrerbildungssysteme in der Schweiz» ..... | 168        |
| 4.2      | Die Untersuchung «Institutionelle Profile» .....                                       | 169        |
| 4.2.1    | Hypothesen .....   | 170        |
| 4.2.2    | Population, Stichprobe und Repräsentativität .....                                     | 172        |
| 4.2.2.1  | Verortung im Bildungssystem .....  | 173        |
| 4.2.2.2  | Zielstufenorientierungen .....   | 175        |
| 4.2.2.3  | Verteilung nach Kantonen .....   | 180        |
| 4.2.2.4  | Repräsentativität .....  | 180        |
| 4.3      | Steuerungsprinzipien .....   | 183        |
| 4.3.1    | Schuljahresbezug der Ausbildung .....  | 183        |
| 4.3.2    | Fachbezug .....  | 185        |
| 4.4      | Organisationsstruktur .....  | 186        |
| 4.4.1    | Juristische Trägerschaft .....   | 186        |
| 4.4.2    | Konfessionelle Trägerschaft .....  | 187        |
| 4.5      | Personalstruktur .....   | 188        |
| 4.5.1    | Studierende .....  | 190        |
| 4.5.1.1  | Anzahl Studierende pro Ausbildungsgang .....   | 190        |
| 4.5.1.2  | Frauenanteil der Ausbildungen .....  | 192        |
| 4.5.2    | Dozierende .....   | 193        |

|          |  |            |
|----------|--|------------|
| 4.6      | Ausbildungsstruktur .....  | 195        |
| 4.6.1    | Minimale Dauer der Ausbildung .....  | 196        |
| 4.6.2    | Zeitlicher Umfang der Gesamtbildung .....  | 199        |
| 4.6.3    | Umfang der erziehungswissenschaftlichen<br>Ausbildungsanteile .....                        | 201        |
| 4.6.3.1  | Absoluter Umfang der erziehungswissenschaftlichen<br>Ausbildung .....                      | 202        |
| 4.6.3.2  | Relativer Anteil der erziehungswissenschaftlichen<br>Ausbildung an der Gesamtbildung ..... | 205        |
| 4.6.4    | Dauer der berufspraktischen Ausbildung .....   | 207        |
| 4.6.5    | Anzahl Prüfungsfächer .....  | 209        |
| 4.6.6    | Projekt- und Themenwochen .....  | 210        |
| 4.7      | Ausbildungsorganisation und Ausbildungsqualität .....                                      | 212        |
| <b>5</b> | <b>Lehrerbildung und Lehrerbildungstheorie .....</b>                                       | <b>223</b> |
| <b>6</b> | <b>Bibliographie .....</b>   | <b>235</b> |
| <b>7</b> | <b>Anhang .....</b>  | <b>255</b> |
| 7.1      | Stichwortverzeichnis .....   | 255        |
| 7.2      | Personenverzeichnis .....  | 260        |
| 7.3      | Ortsverzeichnis .....  | 263        |
| 7.4      | Tabellen .....   | 264        |
| 7.5      | Fragebogen «Institutionelle Profile» .....   | 282        |
| 7.5.1    | Fragen zur Gesamteinstitution .....  | 282        |
| 7.5.2    | Fragen zum Ausbildungsgang .....   | 284        |
| 7.5.2.1  | Ziele der Ausbildung .....   | 285        |
| 7.5.2.2  | Grösse des Ausbildungsgangs .....  | 285        |
| 7.5.2.3  | Eintrittsbedingungen .....   | 286        |
| 7.5.2.4  | Selektion .....  | 287        |
| 7.5.2.5  | Phasigkeit der Ausbildung .....  | 289        |
| 7.5.2.6  | Ausserschulische Erfahrung während der<br>Ausbildung .....                                 | 289        |
| 7.5.2.7  | Schulische Praktika .....  | 290        |
| 7.5.2.8  | Projekt-/Themenwochen .....  | 290        |
| 7.5.2.9  | Unterrichtsfächer .....  | 290        |
| 7.5.2.10 | Kosten .....   | 291        |

## Tabellenverzeichnis

|             |  |     |
|-------------|--|-----|
| Tabelle 1:  | Grundlegende Fragestellungen der Studie .....  | 16  |
| Tabelle 2:  | Kategorisierung der Ausbildungsgänge von Lehrkräften nach Badertscher (1993) .....   | 132 |
| Tabelle 3:  | Operationalisierungsvariablen des Modells der Ausbildungsorganisation .....  | 165 |
| Tabelle 4:  | Anzahl Ausbildungsgänge in der Stichprobe und Population nach Zielstufenorientierung und Verortung im Bildungssystem .....   | 174 |
| Tabelle 5:  | Zielstufenbezug der Ausbildungsgänge geschichtet nach Verortung im Bildungssystem (Alternativantwort) .....  | 178 |
| Tabelle 6:  | Population der Ausbildungsgänge von Lehrkräften in der deutschen Schweiz geschichtet nach Zielstufenorientierung, Verortung im Bildungssystem und Kantonszugehörigkeit ...             | 181 |
| Tabelle 7:  | Stichprobe der erfassten Ausbildungsgänge von Lehrkräften in der deutschen Schweiz geschichtet nach Zielstufenorientierung, Verortung im Bildungssystem und Kantonszugehörigkeit ..... | 182 |
| Tabelle 8:  | Schuljahresbezug der Ausbildungsgänge geschichtet nach Zielstufenorientierung (Mehrfachantworten) .....  | 184 |
| Tabelle 9:  | Fachbezug der Ausbildungsgänge geschichtet nach Zielstufenbezug .....  | 185 |
| Tabelle 10: | Juristische Trägerschaft der Ausbildungsgänge (Mehrfachantworten) .....  | 187 |
| Tabelle 11: | Konfessionelle Bindung der Ausbildungsgänge geschichtet nach juristischer Trägerschaft (Mehrfachantworten) .....   | 188 |
| Tabelle 12: | Anzahl Ausbildungsgänge und ihre minimale Dauer in Semestern geschichtet nach Verortung im Bildungssystem ..   | 197 |
| Tabelle 13: | Jahreslektionen der Ausbildungen von Lehrkräften geschichtet nach Verortung im Bildungssystem und Zielstufenbezug ....   | 200 |
| Tabelle 14: | Umfang der erziehungswissenschaftlichen Ausbildung geschichtet nach Verortung im Bildungssystem .....  | 203 |
| Tabelle 15: | Durchschnittliche Anzahl Prüfungsfächer geschichtet nach Zielstufenbezug und Verortung im Bildungssystem .....   | 210 |
| Tabelle 16: | Mittelwert, Standardabweichung, Anzahl, Minimum und Maximum verschiedener intervallskalierter Kernvariablen der Untersuchung .....   | 213 |
| Tabelle 17: | Korrelationskoeffizienten, Signifikanz und Anzahl einbezogener Fälle der untersuchten Kernvariablen .....  | 215 |
| Tabelle 18: | Geschätzte unstandardisierte Regressionsgewichte und Critical Ratio der Variablen der Pfadanalyse .....  | 216 |

|             |  |     |
|-------------|--|-----|
| Tabelle 19: | Anzahl Ausbildungsgänge von Lehrkräftern in der deutschen Schweiz in der Population und der Stichprobe ...   | 265 |
| Tabelle 20: | Anzahl erfasste Ausbildungsgänge pro Institution geschichtet nach Zielstufenorientierung .....   | 266 |
| Tabelle 21: | Anzahl nicht erfasster Ausbildungsgänge pro Institution geschichtet nach Zielstufenorientierung .....  | 267 |
| Tabelle 22: | Inferenzstatistischer Vergleich der Zielstufenorientierung und Verortung der Ausbildungsgänge geschichtet nach Kantonen in der Population und der Stichprobe ..... | 267 |
| Tabelle 23: | Zielstufenbezug der Ausbildungsgänge (Mehrfachantworten) der Stichprobe .....  | 268 |
| Tabelle 24: | Zielstufenbezug der Ausbildungsgänge der Stichprobe .....  | 269 |
| Tabelle 25: | Verortung der Ausbildungsgänge der Stichprobe im Bildungssystem .....  | 270 |
| Tabelle 26: | Juristische Trägerschaft der Ausbildungsgänge (Mehrfachantworten) .....  | 271 |
| Tabelle 27: | Konfessionelle Trägerschaft der Ausbildungsgänge .....   | 272 |
| Tabelle 28: | Anzahl Studierende pro Ausbildungsgang und Frauenanteil in den Jahren 1995 und 1996 .....  | 273 |
| Tabelle 29: | Anzahl Dozierende pro Ausbildungsgang absolut und gewichtet nach Anstellungsprozenten sowie Frauenanteil in den Jahren 1995 und 1996 .....                         | 274 |
| Tabelle 30: | Durchschnittliche Anzahl Studierende pro Ausbildungsgang geschichtet nach Verortung im Bildungssystem und Zielstufenbezug .....                                    | 275 |
| Tabelle 31: | Durchschnittlicher Frauenanteil pro Ausbildungsgang unter den Studierenden geschichtet nach Verortung im Bildungssystem und Zielstufenbezug .....                  | 275 |
| Tabelle 32: | Durchschnittlicher Frauenanteil pro Ausbildungsgang unter den Dozierenden geschichtet nach Verortung im Bildungssystem und Zielstufenbezug .....                   | 276 |
| Tabelle 33: | Durchschnittliche Dauer der Ausbildungen in Semestern geschichtet nach Verortung im Bildungssystem und Zielstufenbezug .....                                       | 276 |
| Tabelle 34: | Durchschnittliche Anzahl Jahreslektionen pro Semester geschichtet nach Verortung im Bildungssystem und Zielstufenbezug .....                                       | 277 |
| Tabelle 35: | Dauer der Ausbildungen in Jahreslektionen und Semestern ..   | 278 |
| Tabelle 36: | Jahreslektionen in Pädagogik, Psychologie und Allgemeiner Didaktik .....   | 279 |

|                    |   |            |
|--------------------|---|------------|
| <b>Tabelle 37:</b> | <b>Durchschnittlicher Umfang der erziehungswissenschaftlichen Ausbildung geschichtet nach Verortung im Bildungssystem und Zielstufenbezug</b>                         | <b>280</b> |
| <b>Tabelle 38:</b> | <b>Durchschnittlicher Anteil der erziehungswissenschaftlichen Ausbildung an der Gesamtausbildung geschichtet nach Verortung im Bildungssystem und Zielstufenbezug</b> | <b>280</b> |
| <b>Tabelle 39:</b> | <b>Durchschnittliche Praktikumsdauer geschichtet nach Verortung im Bildungssystem und Zielstufenbezug</b>   | <b>281</b> |
| <b>Tabelle 40:</b> | <b>Durchschnittliche Anzahl Themen- und Projektwochen geschichtet nach Verortung im Bildungssystem und Zielstufenbezug</b>  | <b>281</b> |

# Abbildungsverzeichnis

|               |  |     |
|---------------|--|-----|
| Abbildung 1:  | Grundraster zur Darstellung der Feinstruktur der Ausbildungen in Badertscher (1993) .....  | 132 |
| Abbildung 2:  | Organisationen als soziotechnische Systeme (Ulich, 1991, S. 152) .....   | 150 |
| Abbildung 3:  | Organisationsstruktur-Tätigkeit-Individuum-Modell nach Büssing (1992, S. 113) .....  | 155 |
| Abbildung 4:  | Häufigkeitsverteilung (Boxplot) der Anzahl Studierenden geschichtet nach Zielstufenorientierungen der Ausbildungsgänge .....                                   | 190 |
| Abbildung 5:  | Durchschnittliche Anzahl Studierende pro Ausbildungsgang geschichtet nach Verortung im Bildungssystem und Zielstufenorientierung .....                         | 191 |
| Abbildung 6:  | Durchschnittlicher Frauenanteil unter den Studierenden geschichtet nach Verortung im Bildungssystem und Zielstufenorientierung der Ausbildungsgänge .....      | 192 |
| Abbildung 7:  | Durchschnittliche Dauer der Ausbildung in Semestern geschichtet nach Verortung im Bildungssystem und Zielstufenorientierung .....                              | 194 |
| Abbildung 8:  | Zusammenhang zwischen Dauer der Ausbildung und dem Total der Jahreslektionen .....   | 198 |
| Abbildung 9:  | Durchschnittliche Anzahl Jahreslektionen pro Semester geschichtet nach Verortung im Bildungssystem und Zielstufenbezug .....                                   | 199 |
| Abbildung 10: | Durchschnittlicher Umfang der erziehungswissenschaftlichen Ausbildung geschichtet nach Verortung im Bildungssystem und Zielstufenbezug .....                   | 201 |
| Abbildung 11: | Durchschnittlicher Anteil der erziehungswissenschaftlichen Ausbildung an der Gesamtbildung geschichtet nach Verortung im Bildungssystem und Zielstufenbezug .. | 204 |
| Abbildung 12: | Durchschnittliche Dauer der berufspraktischen Ausbildung geschichtet nach Zielstufenorientierung und Verortung im Bildungssystem .....                         | 206 |
| Abbildung 13: | Durchschnittliche Anzahl Projekt- und Themenwochen geschichtet nach Zielstufenorientierung und Verortung im Bildungssystem .....                               | 208 |
| Abbildung 14: | Durchschnittliche Anzahl Projekt- und Themenwochen geschichtet nach Zielstufenorientierung und Verortung im Bildungssystem .....                               | 211 |