

# Inhalt

|  |           |
|--|-----------|
| Vorwort zur ersten Auflage .....                                     | 9         |
| Vorwort zur sechsten Auflage .....                                   | 10        |
| <b>1 Einführung .....</b>  | <b>11</b> |
| 1.1 Fragestellungen der Motivationspsychologie ....                  | 11        |
| 1.2 Was ist Motivation? .....  | 13        |
| 1.3 Zwei Analyseperspektiven: Druck und Zug .....                    | 16        |
| <b>2 Frühe Erklärungskonzepte: Instinkte und Triebe ....</b>         | <b>21</b> |
| 2.1 Instinkte .....  | 22        |
| 2.2 Triebe als Erklärungskonzepte .....                              | 30        |
| 2.2.1 Die Freudsche Triebkonzeption .....                            | 31        |
| 2.2.2 Das Triebkonzept im Behaviorismus:<br>C. L. Hull .....         | 36        |
| <b>3 Motivation als Person-Umwelt-Bezug .....</b>                    | <b>42</b> |
| 3.1 Bedürfnisspannung und Aufforderungscharakter:<br>K. Lewin .....  | 42        |
| 3.1.1 Gespannte Systeme .....  | 42        |
| 3.1.2 Feldkräfte und Konflikt .....                                  | 47        |
| 3.2 Klassifikation von Person-Umwelt-Bezügen .....                   | 54        |
| 3.2.1 Individuelle Analyse und allgemeine<br>Aussagen .....          | 54        |
| 3.2.2 Person und Situation als need and press:<br>H. A. Murray ..... | 56        |
| <b>4 Leistungsmotivation .....</b>                                   | <b>59</b> |
| 4.1 Das Phänomen leistungsmotivierten Verhaltens .                   | 59        |
| 4.2 Motiv und Motivation .....                                       | 62        |
| 4.2.1 Konzeption und Erfassung des Leistungs-<br>motivs .....        | 62        |

|          |   |            |
|----------|---|------------|
| 4.2.2    | Leistungsmotivation auf gesellschaftlicher Ebene .....                        | 67         |
| 4.2.3    | Das Risikowahl-Modell .....   | 69         |
| 4.3      | Die „kognitive Wende“ und das Selbstbewertungsmodell .....                    | 80         |
| 4.3.1    | Ursachenerklärungen von Erfolg und Mißerfolg .....                            | 81         |
| 4.3.2    | Das Selbstbewertungsmodell .....  | 84         |
| 4.3.3    | Motivtrainingsprogramme und Unterricht .....                                  | 86         |
| 4.3.4    | Bezugsnorm-Orientierung im Unterricht ..                                      | 88         |
| 4.4      | Verwandte Theoriekonzepte .....   | 90         |
| 4.4.1    | Motivationale Orientierungen .....  | 90         |
| 4.4.2    | Selbstkonzept der Begabung .....  | 93         |
| 4.4.3    | Erlernete Hilflosigkeit .....   | 96         |
| <b>5</b> | <b>Machtmotivation .....</b>  | <b>100</b> |
| 5.1      | Machtthematik als soziale Grundsituation .....                                | 100        |
| 5.2      | Die Struktur des Machthandelns .....  | 101        |
| 5.3      | Die Suche nach dem Machtmotiv .....   | 102        |
| 5.4      | Entwicklungsstadien der Machtorientierung ....                                | 112        |
| 5.5      | Motivstruktur von Führungskräften .....                                       | 122        |
| 5.6      | Zum Stand der Machtmotivationsforschung ....                                  | 126        |
| <b>6</b> | <b>Die Analyse komplexer Motivationsstrukturen .....</b>                      | <b>128</b> |
| 6.1      | Die Anreizvielfalt des Alltagshandelns .....                                  | 128        |
| 6.2      | Instrumentalitätstheorie .....  | 129        |
| 6.3      | Ein Erweitertes Kognitives Motivationsmodell ..                               | 131        |
| 6.4      | Die Unterscheidung von Selbstwirksamkeits- und<br>Ergebniserwartungen .....   | 137        |
| 6.5      | Eigenanreize von Tätigkeiten .....  | 140        |
| 6.6      | Ziele im Dienst motivspezifischer Tätigkeits-<br>vorlieben .....              | 145        |
| 6.7      | Ein schillernder Begriff: extrinsische vs. intrin-<br>sische Motivation ..... | 149        |
| 6.7.1    | Verschiedene Verständnisse von intrin-<br>sischer Motivation .....            | 149        |
| 6.7.2    | Interesse und intrinsische Motivation ....                                    | 151        |
| 6.8      | Flow-Erleben als universeller Tätigkeitsanreiz ...                            | 153        |
| 6.9      | Freude an riskanten Aktivitäten und Erlebnis-<br>suche .....                  | 164        |

|   |     |
|---|-----|
| <b>7 Motivation und Wille</b> .....                                       | 176 |
| 7.1 Merkmale von Willensprozessen .....                                   | 176 |
| 7.2 Handlungskontrolle .....  | 181 |
| 7.3 Das Rubikonmodell des Handelns .....                                  | 184 |
| <b>8 Aktuelle Entwicklungen: Motive, Ziele<br/>und Wohlbefinden</b> ..... | 192 |
| 8.1 Zur Notwendigkeit von Willensprozessen .....                          | 192 |
| 8.2 Basale Motive und motivationale Selbstbilder ...                      | 193 |
| 8.3 Motivpassende Ziele und Wohlbefinden .....                            | 202 |
| 8.4 Motivationale Kompetenz .....   | 207 |
| 8.4.1 Das theoretische Konzept .....                                      | 207 |
| 8.4.2 Erste Befunde .....   | 208 |
| <b>9 Wie mißt man Motivation?</b> .....                                   | 211 |
| 9.1 Besonderheiten der Motivationsdiagnose .....                          | 211 |
| 9.2 Ein Diagnoseschema .....  | 212 |
| 9.3 Zur Anwendung des Diagnoseschemas .....                               | 217 |
| <b>Literaturverzeichnis</b> .....   | 219 |
| <b>Sachregister</b> .....   | 246 |