

Inhaltsverzeichnis

Geschichtsunterricht heute	9
– Einleitung und Überblick über die Hauptergebnisse der Studie <i>Peter Gautschi, Daniel V. Moser, Kurt Reusser und Pit Wiber</i>	
1 Geschichtsunterricht erforschen	21
– eine aktuelle Notwendigkeit <i>Peter Gautschi</i>	
2 Ein mehrperspektivischer Forschungszugang	61
– unter spezieller Berücksichtigung der Videomethodologie <i>Monika Waldis, Kurt Reusser und Daniel V. Moser</i>	
3 Sichtstrukturen im Geschichtsunterricht	91
– die Ergebnisse der Videoanalyse <i>Jan Hodel und Monika Waldis</i>	
4 Lehrerwissen und Lehrerhandeln im Geschichtsunterricht	143
– didaktische Überzeugungen und Unterrichtsgestaltung <i>Helmut Messner und Alex Buff</i>	
5 Die Sicht der Schülerinnen und Schüler	177
– Unterrichtswahrnehmung und Interessen <i>Monika Waldis und Alex Buff</i>	
6 Historisches und politisches Wissen von Jugendlichen	211
– am Ende der obligatorischen Schulzeit <i>Daniel V. Moser und Pit Wiber</i>	
7 Fachdidaktische Arbeit mit Unterrichtsvideos	263
– in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung <i>Kurt Reusser, Monika Waldis und Peter Gautschi</i>	
Beteiligte am Projekt «Geschichte und Politik im Unterricht»	291