

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	9
1. Der dreieine Gott	
Das Bekenntnis der Kirche zu Ihm	11
1. Calvin – ein zweifelhafter Vertreter der Lehre vom dreieinen Gott?	11
2. Der geistliche Umgang mit der Trinitätslehre	16
3. Das gottesdienstliche Bekenntnis zum dreieinen Gott	21
2. Glaube und gute Werke	
Das rechte Verständnis der Rechtfertigungslehre	31
1. Die biblische Lehre und ihr Missverständnis	31
2. Die Rechtfertigungslehre als Konsequenz der Christologie	35
3. Der Sinn der Exklusivität der Rechtfertigung	38
4. Die Mitteilung der Rechtfertigung	43
5. Der Zusammenhang von Rechtfertigung und Heiligung	46
3. Beten und Hoffen	
Unterwegs zum Letzten	53
1. Die öffentlichen Gebete Calvins	53
2. Die Perspektive des wandernden Gottesvolkes	56
3. Der Ruf nach dem Kommenden	60
4. Die vorläufige und die definitive Erfüllung der Gebete	63
4. Gottes ewige Erwählung	
Die Freiheit der Gnade Gottes	67
1. Wie ist Calvin zu verstehen?	67
2. Wider das abstrakte Reden vom Menschen und von Gott	69
3. Christus, der «Spiegel» der Erwählung	72

4.	Der Vorrang der Ehre Gottes vor dem Heil der Menschen	75
5.	Die Verantwortung des Menschen	81
5.	Bekennende Gemeinde oder Volkskirche?	
	Die Lehre von der Kirche bei Calvin und a Lasco	87
1.	Die Notwendigkeit einer der Kirche Christi angemessenen Kirchenordnung	89
2.	Das Verhältnis von sichtbarer und unsichtbarer Kirche	96
3.	Die Funktion der Kirchendisziplin	103
6.	Abendmahlsgemeinschaft	
	Aufbruch zu einem innerkirchlichen Frieden	111
1.	Die zentrale Bedeutung des Heiligen Mahls	111
2.	Wider den Zwiespalt zwischen Luther und Zwingli	116
3.	Calvins Kleiner Abendmahlstraktat (1541)	120
4.	Die Übereinkunft mit den Zürchern in der Abendmahlslehre (1549)	129
7.	Gemeinschaft in Freiheit	
	Impulse für die demokratische Lebensform	139
1.	Offenheit für eine verantwortliche Gestaltung des Zusammenlebens	139
2.	Theologische Weichenstellung	143
3.	Die Gestalt der Kirche	150
4.	Das Verhältnis zum Staat	157
5.	Fragen an unsere heutige politische Existenz	167
	Abkürzungen	171
	Literaturverzeichnis	173