

Table des matières

Eric EMERY	
Introduction. <i>Quatre témoins en faveur de l'éducation ouverte</i>	5

I. Dossier

Jean-Jacques DUCRET	
<i>Jean Piaget et la raison créatrice</i>	13
Jean-Jacques WUNENBURGER	
<i>La rationalité dialectique dans la pensée de Jean Piaget</i>	24
Michel FABRE	
<i>Formation et problématisation chez Gaston Bachelard</i>	36
Maryvonne PERROT	
<i>Enfance et société : du complexe de Prométhée à l'enfance archétypale</i>	51
Paolo MOTTANA	
<i>Idées pour une « pédosophie »</i>	57
Alfons GRIEDER	
« Rationalité », qu'est-ce que cela veut dire ?	70
Teresa CASTELAO-LAWLESS	
<i>Les relations entre l'éthique et l'éducation scientifique ouverte</i>	78
Pierre-Marie POUGET	
<i>L'éducation en démocratie</i>	89
Frédéric WORMS	
<i>Obstacles épistémologiques ou métaphysiques ? Problèmes et tâches de l'éducation ouverte selon Bachelard et Bergson</i>	98
Ionel BUSE	
<i>De l'innéisme et du constructivisme à l'anthropologie de l'imaginaire – la pédagogie d'une pensée ouverte</i>	105
Thomas KESSELRING	
<i>La rationalité des émotions. Un complément à la théorie de Piaget</i>	121

Daniel PARROCHIA	
<i>Bachelard et la transformée de Fourier.....</i>	137
Alberto Filipe ARAUJO et Sergio SOUSA	
<i>Des images au fil de la chenille. Imaginaire et éducation chez Gaston Bachelard.....</i>	150
Julien LAMY	
<i>Tête bien faite ou tête à refaire ? Imaginaire et rationalité de l'éducation ouverte.....</i>	162
Marly BULCAO	
<i>Raison, discontinuité et éducation : Gonthier et Bachelard face à une philosophie ouverte.....</i>	179

III. Etudes

Florence NICOLAS	
<i>Immémoriale mémoire.....</i>	189
Gilles HIERONIMUS	
<i>Les Poétiques de Gaston Bachelard : une phénoménologie (de l') imaginaire ?</i>	202
IV. Actualité et recensions	221
Sommaire des numéros précédents.....	234
Liste des auteurs.....	245
Bon de commande.....	247

Numéro coordonné par Jean-Jacques WUNENBURGER