

# TABLE DES MATIÈRES

REMERCIEMENTS.....	7
PRÉFACE .....	9
<i>Philippe Meirieu</i>	
« Mais comment peut-on être pédagogue ? » .....	9
LEXIQUE.....	15
L'École active.....	15
La pédagogie institutionnelle.....	16
EDGAR SAUVAIN ET L'ÉCLOSION D'UNE NOUVELLE ÉCOLE DANS LE JURA.....	17
<i>Anne Beuchat et Dominique Quadroni</i>	
« À monde nouveau, éducation nouvelle ».....	20
Prémices : de Grandval à Porrentruy.....	24
L'École nouvelle au village : Cormoret 1931-1950.....	28
1931-1943 : « tâtonnements » d'Edgar Sauvain à Cormoret .....	34
1943-1950 : dans la classe supérieure .....	39
1946-1947 : une année genevoise .....	42
1947-1950 : du déclin à l'effervescence.....	43
Les synodes jurassiens à l'heure de l'esprit nouveau.....	50
Un départ imprévu .....	56
1950-1952 : du congrès de Lausanne au congrès de Delémont ..	58
À l'heure des bilans.....	63
Bienne 1950-1976 : dans la classe auxiliaire du collège Dufour...	69
Le cinéma.....	73
Une pédagogie curative .....	80
Le décalogue pédagogique .....	83
« Il n'y a pas d'éducation sans finalité ».....	84
« Je m'interroge toujours de l'utilisation qu'on fera de tout ce "passé" bien révolu ».....	87
Annexes .....	90
Sources et bibliographie .....	92
L'IMPRIMERIE DE L'ÉCOLE.....	93

LA DIFFICILE ÉMERGENCE DES MÉTHODES ACTIVES DANS UN PAYS RANGÉ .....	101
<i>Michel Girardin</i>	
Du Congrès de Porrentruy en 1928 au Synode de Cormoret en 1949 .....	101
Du Congrès de l'École moderne d'Angers (1948) au Congrès de la Société pédagogique jurassienne de Delémont (1952)....	105
Une enquête révélatrice .....	107
Des méthodes actives à la coopérative scolaire.....	110
Naissance d'une communauté scolaire à l'École normale de Porrentruy .....	114
L'analyse des mécanismes institutionnels .....	116
L'analyse institutionnelle comme détonateur .....	120
La soumission à l'autorité ou l'exclusion.....	122
La pédagogie institutionnelle en Suisse romande, de Genève à Delémont.....	125
La vie quotidienne comme source des apprentissages .....	126
L'analyse institutionnelle comme révélateur.....	127
L'éducation à la citoyenneté .....	129
L'autogestion pédagogique.....	130
1972 : le GRETI décrète «L'année de la pédagogie institutionnelle».....	131
Un exemple d'analyseur institutionnel : la gestion d'une expérience de pédagogie nouvelle (EPN) par le Département de l'instruction publique de Neuchâtel (1973-1974) .....	133
Ambitions et épuisement de l'ARIA .....	134
Le politique reprend ses droits.....	135
L'essentiel demeure.....	136
CLASSE UNIQUE ET ÉCOLE NOUVELLE.....	139
<i>Denis Petitjean</i>	
La classe unique : une école pas comme les autres.....	139
Le rôle du maître en classe unique.....	146
Le décroisement.....	148
La classe unique : un terreau propice aux idées de l'École nouvelle .....	149
LA DISPARITION DES PÉDAGOGIES ACTIVES DANS L'ARC JURASSIEN .....	155
<i>Pierre Petignat</i>	

Les pédagogies actives sont-elles solubles dans la pédagogie traditionnelle? .....	155
Un premier contact déterminant .....	156
Des réseaux à foison et des expériences novatrices .....	157
Une lente disparition.....	160
Un mouvement de réflexion généralisé et convergent.....	162
L'école romande précipite la disparition des pédagogies actives .....	166
L'école romande seule responsable? .....	169
Conclusion : les pédagogies actives, un effet de mode? .....	170
ENTRETIENS AVEC M. CLAUDE BÜHLMANN .....	172
D'UNE ÉCOLE À L'AUTRE :	
PETITES INNOVATIONS ET GRANDS CHANGEMENTS DANS L'ARCHITECTURE SCOLAIRE JURASSIENNE 1835 - 1955 .....	175
<i>Sylvain Malfroy</i>	
L'école : sphère intime .....	176
Le parcours scolaire : sortir de chez soi pour prendre part au monde commun.....	179
École/hôtel de ville : traduction monumentale de l'idée républicaine.....	183
Une grande efficacité symbolique au prix d'une faible performance fonctionnelle .....	186
Chemin de fer, essor économique : les moyens de nouvelles ambitions.....	188
La santé physique des enfants .....	190
École/caserne : organiser le grand nombre et exalter la fierté nationale .....	192
Les écoles de la génération <i>baby-boom</i> : un décor festif pour un mode de vie communautaire.....	196
Une modernité à visage humain.....	201
Innovation technique et conquête du possible.....	202
Étoffer l'échantillonnage, consolider les hypothèses.....	206
RÉSUMÉS DES ARTICLES.....	215
LES AUTEURS .....	217
CRÉDITS ICONOGRAPHIQUES .....	219