

Inhalt.

| | Seite |
|--|-------|
| Einleitung | 1 |
| Erster Abschnitt. | |
| Nacht | 6 |
| Zweiter Abschnitt. | |
| Der sporadische Taubstummen-Unterricht | 11 |
| I. Der Taubstummen-Unterricht in Spanien | 13 |
| 1. Pedro de Ponce | 13 |
| 2. Juan Pablo Bonet | 16 |
| 3. Emanuel Ramirez de Carrion | 22 |
| II. Der Taubstummen-Unterricht in England | 24 |
| 1. John Bulwer | 24 |
| 2. John Wallis | 25 |
| 3. Wilhelm Holder | 31 |
| III. Der Taubstummen-Unterricht in Holland | 32 |
| 1. Franciscus Mercurius van Helmont | 32 |
| 2. Johann Konrad Amman | 33 |
| IV. Der Taubstummen-Unterricht in Deutschland | 41 |
| 1. Wilhelm Kerger | 42 |
| 2. Georg Raphel | 44 |
| 3. Otto Benjamin Lasius | 48 |
| 4. Johann Ludwig Ferdinand Arnoldi | 50 |
| V. Der Taubstummen-Unterricht in Frankreich | 56 |
| 1. Jacob Rodriguez Pereira | 58 |
| 2. R. Ernaud | 69 |
| 3. Claude François Deschamps | 72 |
| Dritter Abschnitt. | |
| Der Taubstummen-Unterricht in geschlossenen Instituten | 78 |
| A. Die französische Schule | 80 |
| 1. Charles Michel de l'Épée | 80 |
| 2. Roch-Ambroise Cucurron Sicard | 96 |
| B. Die deutsche Schule | 105 |
| I. Die Leipziger Schule | 105 |
| 1. Samuel Heinicke | 105 |
| 2. Ernst Adolf Eschke | 123 |
| 3. Karl Gottlob Reich | 130 |
| 4. J. F. G. Sense | 140 |

| | Seite |
|---|-------|
| II. Die Wiener Schule | 144 |
| 1. Friedrich Stork und Joseph May | 144 |
| 2. Michael Venus | 146 |
| 3. Anton Schwarzer | 152 |
| 4. Michael Reitter | 159 |
| 5. Johann Mücke | 167 |
| III. Die Schleswiger Schule | 171 |
| 1. Georg Wilhelm Pfungsten | 171 |
| 2. Hans Hensen | 176 |
| Vierter Abschnitt. | |
| Die Verallgemeinerung des Taubstumm-Unterrichtes | 183 |
| 1. J. Leonard Alle | 188 |
| 2. M. Wilhelm Friedrich Daniel | 192 |
| 3. Dr. Johann Baptist Graser | 199 |
| 4. Franz Hermann Czech | 208 |
| 5. Johann Paul Wich | 217 |
| Fünfter Abschnitt. | |
| Die methodische Ausbildung des Taubstumm-Unterrichtes | 229 |
| A. Der Taubstumm-Unterricht auf formeller Grundlage | 230 |
| 1. Dr. Viktor August Jäger | 230 |
| 2. Karl Wilhelm Saegert | 248 |
| 3. Hieronymus Anton Jarisch | 263 |
| 4. Johann Evang. Aichinger und Karl Lampl | 271 |
| B. Der Taubstumm-Unterricht auf materieller Grundlage | 282 |
| I. Die Trennung des Anschauungsunterrichtes von dem Sprachunterrichte | 283 |
| a. Empiriker | 283 |
| 1. Friedrich Moritz Hill | 283 |
| 2. Wilhelm Daniel Arnold | 313 |
| b. Systematiker | 328 |
| 1. Otto Friedrich Kruse | 328 |
| 2. Karl Priester | 338 |
| 3. Ulrich Karl Schöttle | 345 |
| 4. Wilhelm Hubert Cüppers | 361 |
| II. Die Verbindung von Sach- und Sprachunterricht | 372 |
| 1. Eduard Rösler | 372 |
| 2. Johannes Vatter | 389 |
| Schluss | 409 |
| Namenverzeichnis | 434 |