

11		Vorwort der Direktorin
13		Einleitung der Autorin
17	1831–1851	Die bernische Schullandschaft
22	Themenfenster 1	Das erste Primarschulgesetz von 1835
25	Themenfenster 2	Die Erweckungsbewegung und die (Freie) Evangelische Gesellschaft
28	Themenfenster 3	Eine vierte Privatschulgründung für Mädchen – die Privatmädchenschule
33	1851–1877	Zusammen – Gegeneinander
		Pionierphase der Neuen Mädchenschule an der Marktgasse
50	Personenfenster 1	Jules Paroz (1824–1904) 1. Direktor der Neuen Mädchenschule von 1851–1866
62	Themenfenster 4	Die bernische Regierung und die Erziehungsdirektion
66	Themenfenster 5	Das Mitteilungsblatt der Neuen Mädchenschule
71	1877–1910	Aufschwung am Waisenhausplatz
		Konkurrieren und kopieren
100	Personenfenster 2	Dora Schlatter (1855–1915), Schriftstellerin
104	Themenfenster 6	Die Doppelaufgabe der weiblichen Bildung
110	Themenfenster 7	Fröbels Wirken im Kanton Bern und seine Kindergartenidee
121	1910–1950	Krise und Kriegsjahre NMS gut geführt
152	Personenfenster 3	Das Klassenbuch der 72. Promotion, patentiert 1927
160	Themenfenster 8	Reformpädagogik im Jahrhundert des Kindes
168	Themenfenster 9	Die erste Saffa 1928
175	1950–1982	Sputnikschock und 1968
		Die NMS sucht ihre Position
206	Themenfenster 10	«68» an den Berner Mittelschulen
216	Themenfenster 11	Von Frühförderung und Teilzeitkindergärten
222	Themenfenster 12	Unsere zweite Landessprache

231	1982–2002	Berner Bildungslandschaft in Bewegung 1982–2002
268	Themenfenster 13	Loslassen und anpacken Tertiarisierung der Lehrerinnen- und Lehrerbildung
274	Themenfenster 14	Der Verstand hat kein Geschlecht
283		Zusammenschau
292	Chronologie	Geschichte der NMS 1851–2015
294	Porträt	Bildung im Zentrum – die NMS im Jahre 2017
297		Quellen, Literatur- und Abbildungsverzeichnis
298		Handschriftliche Quellen
298		Periodica
298		Literatur und weitere Quellen
301		Abbildungsverzeichnis