

Inhalt

Einleitung

<i>Von der Verwegenheit der Gottesbeziehung und vom Nichtgemessenwerden in der Gottesbeziehung</i>	9
--	---

Erster Teil

<i>Die Gottesbeziehung in religionspädagogischer Sicht</i>	21
1. Kapitel <i>Fünf Grundformen religiöser Lernprozesse, die Gottesbeziehung aufbauen helfen</i>	23
2. Kapitel <i>Gottesbeziehung aufgrund religiös interpretierter Erfahrung</i>	30
3. Kapitel <i>Der Weg des Aufbaus der Gottesbeziehung in der Katechese</i>	47
4. Kapitel <i>Soziologisch orientierte Voraussetzungen des Aufbaus der Gottesbeziehung</i>	53
5. Kapitel <i>Entwicklungspsychologische Grundlagen</i>	58
6. Kapitel <i>Lernpsychologische Aspekte</i>	64

Zweiter Teil

<i>Beispiele von Lernsituationen zum Aufbau der Gottesbeziehung</i>	69
Vorbemerkungen	71
Lernsituationen	72
zum Ziel 1	72
zum Ziel 2	76
zum Ziel 3	81
zum Ziel 4	87
zum Ziel 5	90
zum Ziel 6	96
zum Ziel 7	104
zum Ziel 8	106

Nachbesinnung

<i>Der lange Weg des Glaubens</i>	111
<i>Die Stellung des Aufbaus der Gottesbeziehung im Lehrplan der Unterstufe (Von Othmar Frei)</i>	116

Ausklang

<i>Gottesbeziehung – ein vernachlässigtes Thema der jüngeren Geschichte der Religionspädagogik (Von Anton A. Bucher)</i>	119
--	-----

Anmerkungen

129

Register

137