

## **Inhalt**

|   |            |
|---|------------|
| <b>Einleitung</b>   | <b>7</b>   |
| <b>Schule und öffentliches Leben</b> ( <i>The School and Society</i> , 1900)                                      | <b>23</b>  |
| <b>Das Kind und der Lehrplan</b> ( <i>The Child and the Curriculum</i> , 1902)                                    | <b>83</b>  |
| <b>Die Quellen einer Wissenschaft von der Erziehung</b><br>( <i>The Sources of a Science of Education</i> , 1929) | <b>101</b> |
| <b>Das Problem der Freiheit in den neuen Schulen</b><br>( <i>How Much Freedom in New Schools</i> , 1930)          | <b>137</b> |
| <b>Der Ausweg aus dem pädagogischen Wirrwarr</b><br>( <i>The Way out of Educational Confusion</i> , 1931)         | <b>145</b> |
| <b>Ein gemeinsamer Glaube</b> ( <i>A Common Faith</i> , 1934)   | <b>161</b> |
| <b>Erfahrung und Erziehung</b> ( <i>Experience and Education</i> , 1938)  | <b>227</b> |
| <b>Demokratischer Glaube und Erziehung</b><br>( <i>The Democratic Faith and Education</i> , 1944)                 | <b>283</b> |
| <b>Editorische Bemerkungen</b>  | <b>294</b> |