

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Einleitung</b>	<b>7</b>
1.1	Ausgangslage	7
1.2	Aufbau dieses Buches	8
1.3	Fördermaterialien (CD)	8
1.4	Adressaten	9
1.5	Empfehlung	10
<b>2</b>	<b>Einführung ins Lernen</b>	<b>13</b>
2.1	Definition des Lernens	13
2.2	Gründe des Lernens	14
2.3	Bedeutung und Formen des Lernens	15
2.4	Probleme beim Lernen	16
<b>3</b>	<b>Basisfaktoren des Lernens</b>	<b>20</b>
3.1	Überblick über die Faktoren des Lernens	20
3.2	Gedächtnis	22
3.3	Intelligenz	27
3.4	Motivation	31
3.5	Konzentration und Entspannung	36
3.6	Selbstkonzept	39
3.7	Stressbewältigung	43
<b>4</b>	<b>Metakognition – die zentrale Fähigkeit des Lernens</b>	<b>48</b>
4.1	Definition der Metakognition	48
4.2	Komponenten der Metakognition	49
4.3	Metakognition als didaktisches Prinzip	53
4.4	Rolle und Bedeutung der Metakognition für den Lernenden	54
<b>5</b>	<b>Selbstreguliertes Lernen</b>	<b>56</b>
5.1	Regulation	56
5.2	Selbstregulation versus Fremdregulation	57
5.3	Psychologische Sichtweisen des selbstregulierten Lernens	59
5.4	Komponenten des selbstregulierten Lernens	60
5.5	Phasen des selbstregulierten Lernens	61
5.6	Zusammenspiel der Regulationssysteme	64
<b>6</b>	<b>Bedeutung des selbstregulierten Lernens</b>	<b>66</b>
6.1	Lern- und Bildungstheorie	66
6.2	Bildung	67
6.3	Heterogenität	69
<b>7</b>	<b>Förderung des selbstregulierten Lernens</b>	<b>73</b>
7.1	Voraussetzungen der Lehrperson	73

<b>8</b>	<b>Fördermaterialien</b>	<b>77</b>
8.1	Grundlagen der Fördermaterialien	77
8.2	Grundlagen/Aufbau des Modells (Pyramide)	82
8.3	Inhalte des Modells (Pyramide)	83
<b>9</b>	<b>Förderprozess</b>	<b>91</b>
9.1	Standortbestimmung	91
9.2	Förderung	93
9.3	Evaluation	94
<b>10</b>	<b>Einsatz der Fördermaterialien</b>	<b>95</b>
10.1	Einzel- oder Gruppenförderung	96
10.2	Förderung in der Klasse	102
10.3	Kooperation	103
10.4	Allgemeine Empfehlungen zur wirksamen Förderung	104
<b>11</b>	<b>Übersicht über die Fördermaterialien</b>	<b>107</b>
11.1	Tabellen als Orientierungshilfe zum Fördermaterial	107
11.2	Materialtabellen zur Standortbestimmung	109
11.3	Materialtabellen zur Förderung	111
11.4	Materialtabellen zur Evaluation	113
11.5	Materialtabellen zur Dokumentation des Lernprozesses	115
<b>12</b>	<b>Ergebnisse der Praxisanwendung</b>	<b>116</b>
12.1	Grundsätzliche Ergebnisse	116
12.2	Ergebnisse bei den Schülern	117
12.3	Fazit	117
	<b>Literaturverzeichnis</b>	<b>119</b>
	<b>Abbildungsverzeichnis</b>	<b>123</b>
	<b>Tabellenverzeichnis</b>	<b>124</b>
	<b>Stichwortverzeichnis</b>	<b>125</b>