

# Inhalt

<b>Vorwort</b>	11
<b>Fachhochschulen: minimaler Umbau oder zukunftsweisende Neugestaltung?</b>	13
<i>Silvia GROSSENBACHER</i>	
<b>Zur Komplexität Sozialer Arbeit. Integration von Theorie und Praxis auf Fachhochschulniveau</b>	35
<i>Kaspar GEISER</i>	
<b>Der Schritt zur Fachhochschule. Die qualitative Veränderung der Diplombildung in Sozialer Arbeit</b>	79
<i>Martin STÄHLI</i>	
<b>Frauen an einer Fachhochschule für Soziale Arbeit: Gewinnerinnen oder Verliererinnen?</b>	111
<i>Christiane RYFFEL-GERICKE</i>	
<b>Multiple Identitäten in der Sozialen Arbeit</b>	155
<i>Franz HOCHSTRASSER</i>	
<b>La formation continue dans les Hautes écoles spécialisées de travail social: un enjeu capital</b>	183
<i>Jean-Marc DUCROT, Claude JULIER, Daniel PÉCLARD, Anne STAHL, Françoise TSCHOPP</i>	
<b>Développements de la recherche dans les Hautes écoles spécialisées. Perspectives pour un service public</b>	207
<i>Jean-Pierre FRAGNIÈRE</i>	
<b>Aufbau eines Polyzentrischen Netzwerkes von Dienstleistungen an Fachhochschulen für Soziale Arbeit</b>	237
<i>Alfred KRIESTEN</i>	

<b>Die Führung von Fachhochschulen im Lichte neuer Managementtheorien</b>	255
<i>Christoph HÄFELI</i>	
<b>Perspektiven der Fachhochschulentwicklung. Bemerkungen zum Planungsverfahren und Planungsprozess</b>	285
<i>Hans-Kaspar VON MATT</i>	
<b>Soziale Arbeit als 'Menschenrechtsprofession'</b>	313
<i>Silvia STAUB-BERNASCONI</i>	
<b>Verzeichnis der Autorinnen und Autoren</b>	341