

Inhalt

Werner Helsper, Jeanette Böhme

Einleitung in das Handbuch der Schulforschung	11
---	----

I. Die Entwicklung der Schulforschung

Peter Drewek

Entwicklungsformen der Schulforschung in Deutschland und in den Vereinigten Staaten vom Beginn des 20. Jahrhunderts bis in die Zeit nach dem Zweiten Weltkrieg	35
--	----

Achim Leschinsky

Die Ausdifferenzierung und Weiterentwicklung der Schulforschung seit den 1970er Jahren	71
--	----

II. Forschungsansätze in der Schulforschung

Oliver Böhm-Kasper, Horst Weishaupt

Quantitative Ansätze und Methoden in der Schulforschung	93
---	----

Jeanette Böhme

Qualitative Schulforschung auf Konsolidierungskurs	127
--	-----

Heinz-Hermann Krüger, Nicolle Pfaff

Triangulation quantitativer und qualitativer Zugänge in der Schulforschung	159
--	-----

Annedore Prengel, Friederike Heinzel, Ursula Carle

Methoden der Handlungs-, Praxis- und Evaluationsforschung	183
---	-----

III. Forschungsfelder der Schulforschung

1. Historische Entwicklung und Differenzierung des Schulsystems

Bernd Zymek

Geschichte des Schulwesens und des Lehrberufs	205
---	-----

Manfred Weiß, Dieter Timmermann

Bildungsökonomie und Schulstatistik	241
---	-----

2. Das Schulsystem und seine innere Differenzierung

Marianne Horstkemper, Klaus-Jürgen Tillmann
Schulformvergleiche und Studien zu Einzelschulen.....287

Klaus Harney
Berufsbildung als Gegenstand der Schulforschung325

Günther Opp, Ines Budnik, Michael Fingerle
Sonderschulen – integrative Beschulung345

Till-Sebastian Idel, Heiner Ullrich
Reform- und Alternativschulen367

3. Schulentwicklungsforschung

Hartmut Wenzel
Studien zur Organisations- und Schulkulturentwicklung391

Herbert Altrichter, Andreas Feindt
Handlungs- und Praxisforschung.....417

4. Schule und angrenzende Felder

Susann Busse, Werner Helsper
Schule und Familie439

Heinz Günter Holtappels
Schule und Sozialpädagogik.....465

Dorothee M. Meister
Schule und Medien483

Jürgen Zinnecker
Schul- und Freizeitkultur der Schüler501

5. Schulische Übergänge und Verläufe

Isabell Diehm
Kindergarten und Grundschule.....529

Katja Koch
Von der Grundschule zur Sekundarstufe549

Günter Pätzold
Übergang Schule – Berufsausbildung.....567

	<i>Barbara Friebertshäuser</i>	
	Statuspassage von der Schule ins Studium	585
6.	Schule und soziokulturelle Verhältnisse	
	<i>Hartmut Ditton</i>	
	Schule und sozial-regionale Ungleichheit	605
	<i>Frank-Olaf Radtke</i>	
	Schule und Ethnizität.....	625
	<i>Hannelore Faulstich-Wieland</i>	
	Schule und Geschlecht.....	647
	<i>Rolf-Torsten Kramer</i>	
	Schule und Generation.....	671
7.	Schulische Unterrichts- und Lehr-Lernprozesse	
	<i>Manfred Lüders, Udo Rauin</i>	
	Unterrichts- und Lehr-Lernforschung.....	691
	<i>Uwe Hericks, Ingrid Kunze</i>	
	Forschung zu Didaktik und Curriculum	721
	<i>Natascha Naujok, Birgit Brandt, Götz Krummheuer</i>	
	Interaktion im Unterricht	753
8.	Lehrerforschung	
	<i>Rainer Bromme, Ludwig Haag</i>	
	Forschung zur Lehrerpersönlichkeit	777
	<i>Katharina Kunze, Bernhard Stelmaszyk</i>	
	Biographien und Berufskarrieren von Lehrerinnen und Lehrern.....	795
	<i>Karl-Oswald Bauer</i>	
	Lehrerinteraktion und -kooperation	813
	<i>Arno Combe, Fritz-Ulrich Kolbe</i>	
	Lehrerprofessionalität: Wissen, Können, Handeln	833
	<i>Fritz-Ulrich Kolbe, Arno Combe</i>	
	Lehrerbildung	853

9. Schülerforschung

Claudia Dalbert, Joachim Stöber

Forschung zur Schülerpersönlichkeit..... 881

Werner Helsper

Schülerbiographie und Schulkarriere..... 903

Georg Breidenstein

Peer-Interaktion und Peer-Kultur..... 921

IV. Schulforschung in internationaler Perspektive*Christel Adick*

Forschung zur Universalisierung von Schule 943

*Gero Lenhardt*Vergleichende Bildungsforschung – Bildung, Nationalstaat
und Weltgesellschaft..... 965

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren 985

Schlagwortregister 989