Inhaltsverzeichnis

Geleitwort	9
Vorwort	11
Danksagung	17
1 Einführung	19
1.1 Theorie und praktische Hebammenarbeit.....	19
1.2 Buchaufbau.....	27
1.3 Zusammenfassung.....	30
1.4 Übungen.....	30
2 Über die Arbeit von Hebammen nachdenken	33
2.1 Einführung.....	33
2.2 Denken als Grundlage der Praxis.....	34
2.3 Philosophie.....	37
2.4 Konzeptuelle Modelle.....	41
2.5 Paradigmen.....	44
2.6 Konzepte.....	46
2.7 Theorie.....	48
2.8 Wie entsteht eine Theorie?.....	51
2.8.1 Die deduktive Theorie.....	51
2.8.2 Die induktive Theorie.....	53
2.8.3 Deduktive und induktive Theorie verbinden.....	56
2.8.4 Theorieebenen.....	57
2.8.5 Theorietypen.....	59
2.9 Die wichtigsten Konzepte der Hebammenarbeit.....	60
2.10 Wozu Theorien und Modelle?.....	62
2.11 Zusammenfassung.....	63
2.12 Übungen.....	63

3	Der Kontext von Hebammenarbeit	65
3.1	Einführung	65
3.1.1	Institutionen und Hebammenarbeit	66
3.2	Organisationsarten	72
3.3	Der Aktions-Ansatz	75
3.4	Modelle und Veränderung	82
3.5	Das holländische Betreuungsmodell und die Arbeit von Hebammen	86
3.6	Zusammenfassung	93
3.7	Übungen	94
4	Wie Modelle und Theorien die Hebammenarbeit beeinflussen	95
4.1	Einführung	95
4.2	Das medizinische Modell	97
4.3	Bindung: Eine wiederentdeckte Theorie	105
4.4	Health for All	108
4.5	Beteiligung an der Betreuung	114
4.6	Zusammenfassung	123
4.7	Übungen	123
5	Konzepte der Hebammenarbeit heute	125
5.1	Einführung	125
5.2	Bilder von Hebammen und Hebammentätigkeit	126
5.3	Verschiedene Betreuungsphilosophien	133
5.4	Schwangerschaft als normales Lebensereignis versus Schwangerschaft im medizinisch/geburtshilflichen Modell	139
5.5	Zusammenfassung	145
5.6	Übungen	146
6	Fünf Theoretikerinnen	147
6.1	Einführung	147
6.2	Reva Rubin: Aneignung der Mutterrolle	148
6.3	Ramona T. Mercer: Theorien von Antepartum-Stress und mütterlichem Rollenerwerb	156
6.3.1	Stress in der Schwangerschaft und seine Auswirkung auf die Familie	157
6.3.2	Mütterlicher Rollenerwerb	161
6.4	Ela-Joy Lehrman: Komponenten der Hebammenarbeit	167
6.5	Ernestine Wiedenbach und der Hilfebedarf	175
6.6	Jean Ball – die Liegestuhl-Theorie vom emotionalen Wohlbefinden der Mutter	180

6.7	Zusammenfassung	185
6.8	Übungen	185
7	Hebammenarbeit und Theoriebildung – verschiedene Ansätze	187
7.1	Einführung	187
7.2	Pflegeprozess und Prozess der Hebammenarbeit	188
7.3	Die Übertragung von Pflegemodellen auf die Arbeit von Hebammen	195
7.4	Roper, Logan und Tierney: Das Modell der Aktivitäten des täglichen Lebens	197
7.5	Rosemary Methven: Die Übertragung der Modelle von Orem und Henderson auf den Hebammenbereich	202
7.6	Roys Adaptationsmodell	209
7.7	Neumans Systemmodell	214
7.8	Das interaktionistische Pflegemodell von Riehl	216
7.9	Die Entwicklung lokaler und anderer Modelle	217
7.10	Qualitätssicherung einführen	223
7.11	Zusammenfassung	224
7.12	Übungen	224
8	Eine Theorie der Hebammenarbeit entwickeln	227
8.1	Einführung	227
8.2	Deduktive Ansätze	228
8.2.1	Theorien aus anderen Fachrichtungen	228
8.2.2	Theorieeinsatz in Form von Pflegemodellen	231
8.2.3	Literatur für oder über das Hebammenwesen	233
8.3	Induktive Ansätze	235
8.3.1	Qualitative Forschung	235
8.3.2	Gemeinsamkeiten erkennen	238
8.3.3	Praxistheorie	241
8.4	Zusammenfassung	243
	Literatur	245
	Abbildungsverzeichnis	260
	Tabellenverzeichnis	261
	Sachregister	262