

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	15
------------------	----

Teil I

Wissen und Fortschritt:

<i>Bacons „Instauratio Magna“</i>	<i>25</i>
---	-----------

1. „Instauratio“ als Neubeginn	41
--------------------------------------	----

1.1 Bacons Hauptwerk: Die „Instauratio Magna“	43
---	----

1.1.1 Konzeption und Inhalt der „Instauratio Magna“	45
--	----

1.1.2 Der fragmentarische Charakter der „Instauratio Magna“	54
--	----

1.2 Bacons Kritik an den bisherigen Wissenschaften und Künsten	60
---	----

1.2.1 Das Ziel wissenschaftlicher Bestrebungen	61
--	----

1.2.2 Die wissenschaftlichen Ergebnisse	65
---	----

1.2.3 Exkurs: „Nützliche Prinzipienwissenschaft“	67
---	----

1.2.4 Die Wissens- und Gegenstandsbereiche von Wissenschaft	69
--	----

1.2.5 Die wissenschaftliche Methode	80
---	----

1.3 Fazit	84
-----------------	----

2. „Instauratio“ als Wiederherstellung	87
--	----

2.1 Bacons „Begründung“ der Potenzialität menschlicher Erkenntnisfähigkeit	88
---	----

2.2 Bacons Legitimierung der Erkenntnisgewinnung	93
--	----

2.3 Fazit	99
-----------------	----

3. Dekonstruktion als Vorbedingung des neuen Lernens	101
3.1 Die Sinne und der Verstand	105
3.2 Bacons Idolenlehre – ein „proteisches Gebilde“	111
3.2.1 „Temporis Partus Masculus“	111
3.2.2 „Valerius Terminus“	114
3.2.3 Exkurs: Quellen der baconschen Idolenlehre	115
3.2.4 „The Advancement of Learning“	121
3.2.5 „Delineatio“	123
3.2.6 „Cogitata et Visa“	124
3.2.7 „Novum Organum“	125
3.3 Fazit	148
4. „Wahre“ Induktion als universelle Methode des neuen Lernens	153
4.1 Die induktive Methode in ihren Grundzügen	157
4.2 Die Induktion als „Heilmittel“ gegen die Idole	160
4.3 Fazit	168

Teil II

Wissen und Bildung:

Bacons „New Learning and Schooling“	181
-------------------------------------	-----

5. Zurückweisung zeitgenössischer „Theories of Learning“	193
5.1 Theorie der eingebildeten und ungewissen Erkenntnis	194
5.2 Theorie des generellen und zunehmenden Zerfalls der Natur	202
5.3 Theorie der göttlichen Natur	215
5.4 Theorie des antiken Beispiels	224
5.5 Theorie der rein nützlichen Erkenntnis	234
5.6 Fazit	251

6. Kritik an der institutionalisierten Bildung, Alternative und Faktizität	255
6.1 Zweck und Ausrichtung der höheren Bildungsinstitutionen	260
6.2 Lohnkonditionen und Auswahl der Lehrkräfte	283
6.3 Infrastrukturen und Unterrichtsmaterialien	319
6.4 Unterrichts- bzw. Lehr- und Lernformen	384
6.5 Kommunikation und Wissenstransfer unter den Gelehrten	408
6.6 Fazit	441
7. Initiativen zur Umsetzung der „Instauratio Magna“	443
7.1 „Administrative action“, „Command wyttis and pennes“, „The challenge of Sutton’s will“ und „Bacon’s last will“	443
7.2 Fazit	453
Schluss: Wissenschaftliche Bewegung und pädagogische Reform	455
Anhang	479
Bio- und bibliografische Angaben zu Francis Bacon	479
Bacons Klassifikation der Wissenschaften (nach „De Augmentis“)	481
Bildnachweis	483
Literatur	487