Inhaltsverzeichnis

Lernstrategien: Zur Strukturierung des Forschungsfeldes Helmut Felix Friedrich und Heinz Mandl		
Teil A: Spezielle Lernstrategien		
Elaborationsstrategien		
Aufmerksamkeit, Lernen, Lernstrategien Roland Brünken und Tina Seufert		
Vorwissen aktivieren Ulrike-Marie Krause und Robin Stark		
Fragenstellen Heinz Neber		
Notizenmachen: Funktionen, Formen und Werkzeugcharakter von Notizen Fritz C. Staub		
Vorstellungsbilder und Imagery-Strategien Maria Bannert und Wolfgang Schnotz		
Mnemotechnik Werner Stangl		
Wiederholungsstrategien Gerhard Steiner		
Organisationsstrategien		
Zusammenfassen von Textinformation Steffen-Peter Ballstaedt		
Wissensschemata Birgitta Kopp und Heinz Mandl		
Lernstrategien der externen Visualisierung Alexander Renkl und Matthias Nückles		

Selbstkontroll- und Selbstregulationsstrategien
Selbstkontrollstrategien: Planen, Überwachen, Bewerten Stephanie Schreblowski und Marcus Hasselhorn
Selbstregulation beim Lernen aus Sachtexten Detlev Leutner und Claudia Leopold
Selbstregulation beim Lernen in interaktiven Lernumgebungen Joachim Wirth und Detlev Leutner
Wissensnutzungsstrategien
Textproduzieren als Wissensnutzungs- und Wissenserwerbsstrategie Gunther Eigler
Problemlösen Joachim Funke und Jörg Zumbach
Motivations- und Emotionsstrategien
Ansatzpunkte für die Beeinflussung von Lernmotivation Regina Vollmeyer
Motivation aktivieren Ulrich Schiefele und Lilian Streblow232
Emotionsregulation: Vom Umgang mit Prüfungsangst Reinhard Pekrun und Thomas Götz
Strategien für das kooperative Lernen
Lernen in Gruppen/Kooperatives Lernen Günter L. Huber
Kooperationsskripts Bernhard Ertl und Heinz Mandl
Academic Help Seeking Silke Schworm und Frank Fischer

Nutzung von Ressourcen
Zeitmanagement Petra Wagner, Christiane Spiel und Barbara Schober
Individuelles Wissens- und Informationsmanagement mit Concept Maps beim ressourcenbasierten Lernen Sigmar-Olaf Tergan
Lernstrategien in Lernumgebungen Cornelia Gräsel
Teil B: Übergreifende Aspekte
Lernstrategien in der Schule Cordula Artelt
Lernstrategien im Studium Lilian Streblow und Ulrich Schiefele
Lernorientierungen, Lernstile, Lerntypen und kognitive Stile
Ulrike Creß
Lernstrategien: Die Genderproblematik Albert Ziegler und Markus Dresel
Lernstrategien in Modellen selbst gesteuerten Lernens Gerald A. Straka
Autorinnen und Autoren des Bandes
Sachregister