

Table

Préambule	7
<i>Langue française, attention, péril ?</i>	7
<i>Oser s'interroger sur la langue</i>	9
<i>Définir la langue, décrypter les enjeux, raconter des histoires</i>	11

I. Qu'est-ce que la langue ?

1. Comment définir la langue ?	15
<i>Les Serments de Strasbourg (842) : naissance du français... vraiment ?</i>	18
<i>Créole, dialecte, langue : quelles différences ?</i>	21
<i>Focus. Comment Molière écrivait-il ?</i>	23
<i>Suffit-il de parler la même langue (le français) pour se comprendre ?</i>	25
<i>Qui écrit les dictionnaires ?</i>	28
<i>Comment les mots deviennent-ils français ?</i>	31
<i>Focus. À quoi sert l'Académie française ?</i>	34
<i>Que veut dire « décrire le français » en linguistique ?</i>	38

2. Qu'est-ce qu'une faute ? 41

- Existe-t-il une seule langue française ?* 42
Le français, la plus belle langue du monde ? 43
*Peut-on remettre en cause
les règles grammaticales ?* 45
Mais qu'est-ce qu'une grammaire ? 46
Les niveaux de langue existent-ils ? 48
Comment fabrique-t-on le français standard ? 51
Pourquoi a-t-on peur de faire des fautes ? 55
Focus. Aller « au coiffeur »
ou « chez le coiffeur » ? 56

3. Qu'est-ce qu'une langue en danger ? 62

- La langue française est-elle en danger ?* 63
Les néologismes : invasion ou enrichissement ? 66
Le franglais pourrait-il remplacer le français ? 68
Faut-il avoir peur du « langage jeune » ? 73
Focus. Assiste-t-on à l'arabisation du français ? 78
*Peut-on aimer le français sans tomber
dans la nécrophilie ?* 81

II. Au nom de la langue

**4. Langage, pouvoir et violence :
la langue comme arme** 87

- Agir par les mots* 89
La violence symbolique et les mots qui tuent 90
La construction du sens des mots 94
Focus. Le retournement du stigmaté 97
Changer le monde ou changer la langue ? 101

5. Masculinisation et féminisation du français : la langue comme champ de bataille	104
<i>Les offensives des grammairiens interventionnistes</i>	106
<i>L'éclipse des autrices</i>	108
<i>Résistances à la masculinisation du français : une longue histoire</i>	109
<i>La querelle du neutre et le sexe des mots</i>	115
Focus. Que penser de l'écriture dite « inclusive » ?	117
6. Langue française et colonialisme : la langue comme étendard ?	122
<i>La diffusion du français dans les colonies : dépasser les clichés</i>	124
<i>Quel français pour les colonies ?</i>	126
<i>Enseignement de la langue française et luttes de pouvoir</i>	129
<i>Français contre langues locales. À qui la faute ?</i>	133
Focus. Qu'est-ce que le français « petit nègre » ?	136
7. L'Organisation internationale de la francophonie (OIF) : la langue comme prétexte	140
<i>L'OIF, un « machin » sans grand rapport avec la langue française ?</i>	141
<i>La mise en place de la Francophonie comme institution : à chaque étape sa polémique</i>	143
<i>La Francophonie est-elle francophone ?</i>	152
Focus. Senghor, au-delà du mythe	154

III. Langue et débats :
promenades dans les histoires de la langue

- 8. Qu'est-ce que le « génie » de la langue française ?
Le français à l'Âge classique 159**
- L'Âge classique et le prestige croissant
de la langue française 160*
- Du prestige au « génie » de la langue 162*
- Rivarol et la consécration d'une vision mythique
de la langue 163*
- Les salons de l'Ancien Régime : matrice de la supériorité
de l'« esprit français » ? 166*
- De l'histoire à l'idéologie 167*
- La revendication de l'« esprit français » aujourd'hui 168*
- Focus. L'Europe était-elle francophone
et francophile au XVIII^e siècle ? 169*
- Exalter le génie d'une langue... pour dénigrer
les autres 170*
- 9. La politique linguistique
de la Révolution française (fin XVIII^e siècle) 173**
- L'idée d'une politique linguistique nationale :
le français pour toutes et tous ? 174*
- Le français contre les langues régionales :
une position « universaliste » ? 176*
- Faire du français la langue de l'éducation 179*
- Focus. Les mots de la Révolution :
l'invention d'un nouveau lexique ? 181*
- 10. Enseignement et scolarisation de masse :
aux sources de la grammaire scolaire
(XIX^e-XX^e siècle) 186**
- Depuis quand l'orthographe existe-t-elle ? 187*

<i>Apprendre à écrire à l'école, une pratique d'abord élitiste</i>	188
<i>Les défis de l'école pour tous de la III^e République : diffuser le français, imposer l'orthographe</i>	190
<i>Polémiques et tâtonnements : de la grammaire générale à la grammaire scolaire</i>	192
<i>Le français fictif et rabougri des livres de grammaire</i>	193
Focus. Faut-il réformer l'ortographe du français ?	196

11. Révolution numérique et défis (plus ou moins !) nouveaux 203

<i>Qu'est-ce qui est nouveau dans l'écriture numérique ?</i>	205
<i>Textos actuels et « textos » de nos ancêtres</i>	206
<i>La communication numérique : une nouvelle menace contre la langue française ?</i>	207
<i>Écrit-oral : un nouveau pacte ?</i>	210
<i>L'aube des humanités numériques</i>	212
<i>Peur de l'Autre et recherche de l'authenticité</i>	214
Focus. Qu'est-ce qu'un accent « authentique » ?	215

Conclusion 219

<i>Qu'est-ce qu'aimer le français ?</i>	220
<i>Les craintes de la division et du nivèlement par le bas</i>	221
<i>Clivages linguistiques, clivages politiques</i>	223

Glossaire 227