

Inhalt

Einleitung: Wie viel Einsatz braucht die Demokratie? <i>Carsten Quesel und Fritz Oser</i>	1
--	---

Teil 1: Konzeptionelle Grundlagen

Partizipation – ein Begriff, der ein Meister der Verwirrung ist <i>Fritz Oser und Horst Biedermann</i>	17
---	----

Diskurse zwischen Ungleichen. Zur Ambivalenz einer partizipativen Pädagogik <i>Roland Reichenbach</i>	39
---	----

Partizipation – wie sie im Buche steht. Politikmodelle in schweizerischen Bildungsmedien <i>Carsten Quesel</i>	63
--	----

Teil 2: Empirische Befunde

Partizipation und Identität. Junge Menschen zwischen Gefügigkeit und Mitverantwortung <i>Horst Biedermann und Fritz Oser</i>	95
--	----

Schüler lernen streiten. Aufbau einer konstruktiven Konfliktkultur in der Just-Community-Schule <i>Michael Luterbacher und Wolfgang Althof</i>	137
--	-----

Teil 3: Versuche und Entwürfe

Stimm- und Wahlrecht ohne Altersgrenze <i>Felix Wettstein</i>	165
Jugendparlamente in der Schweiz. Einblicke in eine Bewegung <i>Miriam Wetter</i>	175
Partizipation in der Berufsbildung – Perspektiven ökonomischer Selbstverantwortung <i>Ursula Renold</i>	193
Partizipation von Kindern und Jugendlichen im Kontext von Bildung und nachhaltiger Entwicklung <i>Antonietta Di Giulio und Christine Künzli</i>	205
Zu den Autorinnen und Autoren	221