

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Reihenherausgeber .....	6
<i>Alois Buholzer, Annemarie Kummer Wyss</i> Heterogenität als Herausforderung für Schule und Unterricht .....	7

## TEIL I: Erscheinungsweisen von Heterogenität

<i>Hannelore Faulstich-Wieland</i> Mädchen und Jungen im Unterricht .....	16
<i>Susanne Thurn</i> Leben, lernen, leisten in jahrgangsübergreifenden Gruppen .....	28
<i>Gabriel Sturny-Bossart</i> Förderung von Kindern mit besonderem Bildungsbedarf und Behinderung .....	40
<i>Christian Fischer</i> Begabungs- und Hochbegabtenförderung .....	52
<i>Elke-Nicole Kappus</i> Umgang mit migrationsbedingter Heterogenität .....	63

## TEIL II: Produktiver Umgang mit Heterogenität im Unterricht

<i>Alois Buholzer, Annemarie Kummer Wyss</i> Zur Einführung: Reaktionen auf Heterogenität in Schule und Unterricht .....	78
<i>Ivo Grossrieder</i> Gleiches und Unterschiedliches anerkennen .....	87

<i>Alois Buholzer</i>	
Lernprozesse förderorientiert diagnostizieren .....	97
<i>Titus Guldemann</i>	
Lernen verstehen und eigenständiges Lernen fördern .....	109
<i>Klaus Joller-Graf</i>	
Binnendifferenziert unterrichten .....	122
<i>Silke Traub</i>	
Kooperativ lernen .....	138
<i>Annemarie Kummer Wyss</i>	
Kooperativ unterrichten .....	151
<i>Silvia Grossenbacher</i>	
Kompetenz und Professionalität entwickeln .....	162
<b>Anhang</b>	
Literaturverzeichnis .....	171
Autorinnen und Autoren .....	187