

Inhaltsverzeichnis

Vorwort.	8
---------------	---

Teil 1: Theorie der Gesundheitsförderung

1 Was ist Gesundheit?	12
<i>Wolfgang Dür</i>	
2 Die Gesundheitsgesellschaft.	21
<i>Peter Nowak</i>	
3 Die Ottawa Charta für Gesundheitsförderung.	27
<i>Ursel Brösskamp-Stone, Christina Dietscher</i>	
4 „Health in All Policies“ – das Konzept der Gesundheitsförderung in allen Politikfeldern	32
<i>Horst Noack</i>	
5 Gesundheitsförderung und internationale Organisationen	38
<i>Vivian Barnekow (ins Deutsche übersetzt von Christina Dietscher)</i>	
6 Verantwortung für Gesundheit und Gesundheitsförderung.	45
<i>Bettina Schmidt</i>	

Teil 2: Settingentwicklung in der Gesundheitsförderung

7 Gesundheit gemeinsam fördern – Konzepte und Strategien der Gesundheitsförderung.	52
<i>Thomas Altgeld</i>	
8 Zur Entwicklung eines gesundheitsfördernden Settings.	63
<i>Jürgen M. Pelikan</i>	

Teil 3: Gesundheit und Gesundheitsverhalten von Kindern und Jugendlichen

9 Lebensbedingungen von Kindern und Jugendlichen in einer individualisierten Gesellschaft.	74
<i>Max Preglau</i>	

10	Gesundheitszustand und mögliche Einschränkungen der Leistungsfähigkeit von Kindern bei Schuleintritt	81
	<i>Heinz Krombholz</i>	
11	Subjektive Gesundheit von Schülerinnen und Schülern	88
	<i>Michael Erhart</i>	
12	Gesundheitsverhalten von Schülerinnen und Schülern	94
	<i>Holger Schmid</i>	
13	Risikoverhalten von Schülerinnen und Schülern	101
	<i>Carolin Becklas, Andreas Klocke</i>	
14	Gesundheitliche Ungleichheit bei Kindern und Jugendlichen	107
	<i>Matthias Richter, Sabine Ackermann Rau</i>	
15	Geschlechterunterschiede	116
	<i>Petra Kolip, Kerstin Hoffarth</i>	
16	Die Schule als Gesundheitsdeterminante	121
	<i>Ludwig Bilz, Wolfgang Melzer</i>	

Teil 4: LehrerInnengesundheit und berufliche Belastungen

17	Gesundheitszustand österreichischer Lehrerinnen und Lehrer	130
	<i>Robert Griebler</i>	
18	Burnout im Lehrberuf: Entstehung – Ursachen – Prävention	139
	<i>Doris Kunz Heim</i>	
19	Die Förderung der psychischen Gesundheit von Lehrerinnen und Lehrern – eine dringliche Aufgabe	151
	<i>Uwe Schaarschmidt</i>	

Teil 5: Die gesundheitsfördernde Schule

20	Gesundheitsmanagement in der guten gesunden Schule: Handlungsfelder, Prinzipien und Rolle der Schulleitung	164
	<i>Kevin Dadaczynski, Peter Paulus</i>	
21	Die Form der Erziehung: Lernen für Gesundheit und Bewegung	179
	<i>Konrad Kleiner</i>	
22	Die Erziehung der Form: Bewegung und Ernährung	188
	<i>Konrad Kleiner</i>	
23	Psychosoziale Gesundheit	199
	<i>Edith Flaschberger</i>	
24	Suchtprävention	206
	<i>Christoph Lagemann, Ingrid Rabeder-Fink</i>	
25	Materielle Umwelt und Sicherheit	215
	<i>Gerd Oberfeld</i>	

26	Schulärztliche Früherkennungsuntersuchungen	221
	<i>Angela Kaminski, Gerald Gartlehner</i>	
27	Die Rolle der Schulpsychologie-Bildungsberatung	226
	<i>Franz Sedlak</i>	

Teil 6: Das Management von Gesundheitsförderung in Schulen

28	Projektmanagement.	238
	<i>Eva Mitterbauer</i>	
29	Möglichkeiten und Grenzen des Netzwerkens in der Gesundheitsförderung.	245
	<i>Christina Dietscher</i>	
30	Qualitätsmanagement	252
	<i>Markus Hojni</i>	
31	Implementierung von Gesundheitsförderung in Schulen: Organisations- oder Systementwicklung?	257
	<i>Lisa Gugglberger, Waldemar Kremser</i>	

Teil 7: Evaluation der gesundheitsfördernden Schule

32	Grundlagen der Evaluation	268
	<i>Martina Nitsch, Karin Waldherr</i>	
33	Wirkungsorientierte Gesundheitsförderung in der Schule	277
	<i>Günter Ackermann, Cornelia Conrad Zschaber</i>	
34	Ist schulische Gesundheitsförderung bzw. die Gesundheitsfördernde Schule „wirksam“?	291
	<i>Rosemarie Felder-Puig</i>	

Teil 8: Gesundheitskommunikation für Jugendliche

35	Was bedeutet für Jugendliche der Begriff Gesundheit und wie kann man sie zu einem gesunden Lebensstil verführen?	300
	<i>Bernhard Heinzlmaier</i>	

	Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	306
	Stichwortverzeichnis	309