

# Inhaltsverzeichnis

1	CLAUDIA BENHOLZ / MAGNUS FRANK / ERKAN GÜRSOY.....	7
	Deutsch als Zweitsprache in allen Fächern. Eine Einführung in den Band.	
2	MAGNUS FRANK.....	15
	„Sprachliche Bildung“ jenseits von Defizit und Differenz – Perspektiven für die Lehrerbildung auf ein gesamtsprachliches Entwicklungsprojekt in der Mehrsprachigkeit	
3	KATJA F. CANTONE / LAURA DI VENANZIO .....	35
	Spracherwerb und Mehrsprachigkeit – Notwendiges Wissen in Bildungsinstitutionen	
4	MELANIE BEESE / HEIKE ROLL.....	51
	Textsorten im Fach – zur Förderung von Literalität im Sachfach in Schule und Lehrerbildung	
5	CLAUDIA HANDT / INGRID WEIS .....	73
	Sprachförderung im Sachunterricht	
6	MELANIE BEESE / MAREN SIEMS .....	93
	Fachsprache konkret: Zentrale Elemente von Sprache im textsorten- und operatorenbasierten Unterricht in den Naturwissenschaften	
7	TÜLAY ALTUN / KATRIN GÜNTHER / SVEN OLESCHKO .....	105
	Bildungspolitische Voraussetzungen für sprachbildenden Unterricht in den Fächern des Fächerverbundes Gesellschaftslehre / Gesellschaftswissenschaften	
8	TÜLAY ALTUN / KATRIN GÜNTHER / SVEN OLESCHKO .....	123
	Lernaufgaben im GL-Unterricht: Welche sprachlichen Anforderungen enthalten <i>begründe</i> -Aufgaben?	

<b>9</b>	<b>MAGNUS FRANK / ERKAN GÜRSOY</b> .....	<b>135</b>
	Sprachliches Verstehen im Mathematikunterricht – Studien zum Umgang mit Textaufgaben in der Sekundarstufe I und Perspektiven für die Lehrerbildung	
<b>10</b>	<b>MAREN SIEMS</b> .....	<b>163</b>
	Mehrsprachigkeit wertschätzen, Sprachen vergleichen und Sprachbewusstheit fördern – Herausforderungen für den Deutsch- und Fremdsprachenunterricht	
<b>11</b>	<b>TÜLAY ALTUN / ERKAN GÜRSOY</b> .....	<b>187</b>
	Herkunftssprachenbildung – Zur Sprachbildung im Herkunftssprachenunterricht	
<b>12</b>	<b>CONSTANZE NIEDERHAUS</b> .....	<b>197</b>
	Zur Notwendigkeit von Sprachbildung und Sprachförderung an beruflichen Schulen	
<b>13</b>	<b>GÜLŞAH MAVRUK / MARIE WIETHOFF</b> .....	<b>215</b>
	Zur schulischen Situation von ‚Seiteneinsteigerinnen und Seiteneinsteigern‘	
<b>14</b>	<b>INA LAMMERS / HEIKE ROLL</b> .....	<b>237</b>
	Studierende und Schüler schreiben gemeinsam – Peer Learning in schulischen Schreibwerkstätten als Zugang zur Bildungssprache	
<b>15</b>	<b>STEPHAN DRUCKS</b> .....	<b>253</b>
	Ungleichheitsbezogene Bildungssoziologie trifft Sprachbildung – drei Semester Lernerfolg auf allen Seiten	

16	SABINE MANZEL .....	267
	Sprache im Politikunterricht – Eine Sensibilisierung angehender Politik- und SoWi-Lehrkräfte für den Einfluss von Bildungs- und Fachsprache auf gesellschaftliche Partizipation	
17	MARKUS BERNHARDT .....	281
	Die narrative Kompetenz vom Kopf auf die Füße stellen – Sprachliche Bildung als Konzept der universitären Geschichtslehrausbildung	
18	SIHAM LAKEHAL/GÜLŞAH MAVRUK .....	297
	Förderunterricht an der Universität – Möglichkeiten der Verknüpfung effektiver Sprachbildung mit der Lehrerbildung	
19	GÜLŞAH MAVRUK/ANJA PITTON/INGRID WEIS/ MARIE WIETHOFF .....	319
	DaZ und Praxisphasen – ein innovatives Konzept an der Universität Duisburg-Essen	
20	CLAUDIA BENHOLZ/URSULA MENSEL .....	343
	Kooperation und Vernetzung – Grundvoraussetzung für die Lehrerbildung in der ersten, zweiten und dritten Phase	
	AutorInnenverzeichnis .....	367