

5	Einführung
5	Aktiv-entdeckendes Lernen für Kinder mit mathematischen Lernschwierigkeiten
6	Zielsetzung des Heilpädagogischen Kommentars
7	Basale Fähigkeiten und allgemeine Vorkenntnisse
7	Grundsätzliche Überlegungen
7	Basale Fähigkeiten und mathematisches Lernen
9	Numerische Vorkenntnisse – Lernstandserfassung
9	Kognitive Fähigkeiten, numerische Vorkenntnisse und mathematisches Lernen
9	Lernstandserfassung mit dem «Goldstückspiel»
15	Beobachtungsbogen zur Lernstandserfassung
19	Gewichtung der Lerninhalte bei besonderem Förderbedarf
21	Glossar
23	Literatur
25	Kommentarseiten – Seitenaufbau und Hinweise zu den Zahlenbuchseiten
	Beilage
	Spielplan zum «Goldstückspiel»

5	Einführung
5	Aktiv-entdeckendes Lernen für Kinder mit mathematischen Lernschwierigkeiten
7	Zielsetzung des Heilpädagogischen Kommentars
9	Basale Fähigkeiten und allgemeine Vorkenntnisse
9	Grundsätzliche Überlegungen
9	Basale Fähigkeiten und mathematisches Lernen
11	Stoff der ersten Klasse – Lücken aufarbeiten
11	Basisstoff der ersten Klasse
11	Lücken erkennen und aufarbeiten
11	Übersicht über den Basisstoff im Zahlenbuch 1
13	Mathematische Vorkenntnisse – Lernstandserfassung
13	Lernstandserfassung
16	Beobachtungsbogen zur Lernstandserfassung
26	Kopiervorlagen
29	Hinweise zur Ablösung vom zählenden Rechnen
29	Zählendes Rechnen
30	Förderhinweise
33	Gewichtung der Lerninhalte bei besonderem Förderbedarf
35	Glossar
37	Literatur
39	Kommentarseiten – Seitenaufbau und Hinweise zu den Zahlenbuchseiten

5	Einführung
5	Aktiv-entdeckendes Lernen für Kinder mit mathematischen Lernschwierigkeiten
7	Zielsetzung des Heilpädagogischen Kommentars
9	Basale Fähigkeiten und allgemeine Vorkenntnisse
9	Grundsätzliche Überlegungen
9	Basale Fähigkeiten und mathematisches Lernen
11	Stoff der zweiten Klasse – Lücken aufarbeiten
11	Basisstoff der ersten und zweiten Klasse
11	Lücken erkennen und aufarbeiten
11	Übersicht über den Basisstoff im Zahlenbuch 2
13	Mathematische Vorkenntnisse – Lernstandserfassung
13	Lernstandserfassung
17	Beobachtungsbogen zur Lernstandserfassung
27	Ergebnisse der Lernstandserfassung
29	Kopiervorlagen
39	Veranschaulichungen und Arbeitsmaterialien
39	Veranschaulichungen und Arbeitsmaterialien im mathematischen Lernprozess
43	Ablösung vom zählenden Rechnen
43	Zählendes Rechnen
44	Förderhinweise
45	Halbschriftliches Rechnen
45	Bedeutung des halbschriftlichen Rechnens
46	Halbschriftliche Strategien und schriftliche Verfahren
46	Halbschriftliche Strategien bei Kindern mit besonderem Förderbedarf
47	Halbschriftliches Rechnen und der Taschenrechner
49	Grössen
49	Grundsätzliche Überlegungen
49	Aufbau von Grössenvorstellungen und Umgang mit Grössen
51	Glossar
55	Literatur
57	Gewichtung der Lerninhalte bei besonderem Förderbedarf
59	Kommentarseiten – Seitenaufbau und Hinweise zu den Zahlenbuchseiten

5	Einführung
5	Aktiv-entdeckendes Lernen für Kinder mit mathematischen Lernschwierigkeiten
8	Zielsetzung des Heilpädagogischen Kommentars
9	Basale Fähigkeiten und allgemeine Vorkenntnisse
9	Grundsätzliche Überlegungen
9	Basale Fähigkeiten und mathematisches Lernen
11	Stoff der dritten Klasse – Lücken aufarbeiten
11	Basisstoff der ersten, zweiten und dritten Klasse
11	Lücken erkennen und aufarbeiten
11	Übersicht über den Basisstoff im Zahlenbuch 3
13	Mathematische Vorkenntnisse – Lernstandserfassung
13	Lernstandserfassung
17	Beobachtungsbogen zur Lernstandserfassung
27	Ergebnisse der Lernstandserfassung
29	Kopiervorlagen
30	Kopiervorlagen zur Lernstandserfassung
38	Kopiervorlagen zur Zahlenbuchseite 44
41	Schriftliches Rechnen und der Taschenrechner
41	Bedeutung der schriftlichen Verfahren
41	Schriftliche Verfahren für Schülerinnen und Schüler mit besonderem Förderbedarf
42	Halbschriftliche Strategien weiterhin pflegen
43	Der Einsatz des Taschenrechners
45	Sachrechnen
45	Grundsätzliche Überlegungen
46	Sachrechnen im Zahlenbuch
46	Didaktische Hinweise zum Sachrechnen
49	Glossar
53	Literatur
55	Gewichtung der Lerninhalte bei besonderem Förderbedarf
57	Kommentarseiten – Seitenaufbau und Hinweise zu den Zahlenbuchseiten

5	Einführung
5	Zielsetzung, Konzept und Aufbau des Heilpädagogischen Kommentars 5 + 6
7	Produktives und automatisierendes Üben
8	Aktiv-entdeckendes Lernen in der fünften und sechsten Klasse
9	Mathematische Vorkenntnisse – Lernstandserfassung
9	Lernstandserfassung
13	Beobachtungsbogen zur Lernstandserfassung
23	Ergebnisse der Lernstandserfassung
25	Kopiervorlagen
25	Kopiervorlagen zur Lernstandserfassung
39	Kopiervorlagen zu den Themenbereichen 1–14
49	Glossar
53	Literatur
55	Übersicht 1: Auswahl und Kommentierung der Zahlenbuchseiten
59	Übersicht 2: Themenbereiche
61	Struktur der Themenbereiche
63	Themenbereiche 1–14
65	Themenbereich 1: Taschenrechner
69	Themenbereich 2: Natürliche Zahlen
75	Themenbereich 3: Natürliche Zahlen: Spezielle Zahlen, Zahlenmuster, Teiler, Vielfache
81	Themenbereich 4: Auf dem Weg zur Algebra
87	Themenbereich 5: Brüche
93	Themenbereich 6: Dezimalbrüche
99	Themenbereich 7: Grössen, Dezimalbrüche, Runden
103	Themenbereich 8: Prozent
107	Themenbereich 9: Proportionalität
111	Themenbereich 10: Sachrechnen
117	Themenbereich 11: Durchschnitte, Tabellen, Grafiken, Diagramme
121	Themenbereich 12: Geometrie: Ebene Figuren und Flächen
125	Themenbereich 13: Geometrie: Körper
129	Themenbereich 14: Geometrische Berechnungen