

Inhaltsverzeichnis

Bd. 1
Theo Hug

Editorial zur Reihe „Wie kommt Wissenschaft zu Wissen?“ 3

Allgemeine Aspekte

Otto Kruse

Wissenschaftliches Schreiben im Studium 11

Ludwig Pongratz

Bildung und Marketing-Orientierung im Wissenschaftsbetrieb 29

Helmwart Hierdeis

Institutionelle Dimensionen des wissenschaftlichen Arbeitens 43

Ewald Kiel

 Grundstrukturen wissenschaftlicher Diskurstätigkeit: Beschreiben, Interpretieren,
Bewerten, Erklären, Begründen, Beweisen, Rechtfertigen, Bestreiten 56

Gottfried S. Csanyi

Lehrkompetenz versus Lernmöglichkeiten: Perspektiven der Hochschuldidaktik ... 69

Klaus Niedermair

Die wissenschaftliche Bibliothek in der Informationsgesellschaft 88

Spezielle Aspekte und handwerkliche Dimensionen

Heinz Hauffe

 Informationswissenschaftliche Perspektiven zur Qualität von Wissensbeständen,
Informationen und Quellen 119

Elisabeth Dietrich & Wolfgang Meixner

Quellenstudien in der historischen Forschung 127

Thorsten Bahne

 „Metadaten“: Informationswissenschaftliche, anwendungsorientierte
und ökonomische Dimensionen 144

Sandra Frommeyer

 Konzipierung und Durchführung eines multimedialen Projektes –
ein kleines Manual 158

Helmar Oberlechner

Visualisieren und Präsentieren wissenschaftlicher Arbeiten 182

Irmgard Hierdeis

Wie schreibe ich eine Rezension? 196

Ewald Kiel

Grundzüge wissenschaftlichen Zitierens gedruckter Publikationen 214

Erfahrungsreflexive Dimensionen

Michael Giesecke & Kornelia Rappe-Giesecke

Zur Integration von Selbsterfahrung und distanzierter Betrachtung
in der Wissenschaft 225

Eva Fleischer

Subjektbezogene Aspekte des wissenschaftlichen Arbeitens 237

Stefan Neubert & Kersten Reich & Reinhard Voß

Lernen als konstruktiver Prozess 253

Birgitta Sticher-Gil

Chancen und Risiken ganzheitlicher Lehr- und Lernformen an der Hochschule ... 266

Gertrud Simon

Lehren, Lernen und Forschen: Die Methode der Themenzentrierten
Interaktion (TZI) an der Hochschule 280

Internetbezogene Dimensionen

Mike Sandbothe

Medienphilosophie und Medienpädagogik im Zeitalter des Internet:
Grundlagen für eine neue Lehr- und Lernkultur 293

Peter Baumgartner

Studieren und Forschen mit dem Internet: Wissensmanagement in der
Informationsgesellschaft 311

Paul Tiedemann

Internetpraxis für Studium und wissenschaftliche Lehre 325

Olaf Kos

Analyse und Bewertung von Internetangeboten 339

Sabine Senoner

Online-Teaching und -Learning 353

Armin Weinberger & Thomas Lerche

Didaktik der neuen Informations- und Kommunikationstechnologien 359

Nicole Bickel & Gerhard Gassler

Kognitive Werkzeuge: Agenten – Agenturen 376

Jens Bleuel

Zitation von Internet-Quellen 383

AutorInnen 399

Personenregister 401

Sachregister 401

Inhaltsverzeichnis

Theo Hug

Editorial zur Reihe „Wie kommt Wissenschaft zu Wissen?“	3
---	---

Allgemeine Aspekte / Grundlagen

Theo Hug

Erhebung und Auswertung empirischer Daten: Eine Skizze für AnfängerInnen und leicht Fortgeschrittene	11
---	----

Winfried Löffler

Methoden theoretischer Forschung	30
--	----

Maria Spindler

Die operative Anlage eines interaktiven qualitativ-empirischen Forschungsprozesses	51
---	----

Spezielle Methoden und komplexe Verfahren

Hermann Denz & Horst O. Mayer

Methoden der quantitativen Sozialforschung	75
--	----

Siegfried Jäger

Die Methode der Kritischen Diskurs- und Dispositivanalyse	106
---	-----

Ursula Schmidt

Einführung in die Argumentationsanalyse	120
---	-----

Winfried Marotzki

Methodologie und Methoden der Biographieforschung	134
---	-----

Klaus Niedermair

Metaphernanalyse	144
------------------------	-----

Herbert Bickel

Psychoanalytische Sozialforschung	166
---	-----

Albert Müller

Zu den Methoden der Geschichtsforschung	181
---	-----

Hubert Locher

Arbeitsfelder und Methoden kunsthistorischer Forschung	195
--	-----

Armin Scholl

Methoden der Kommunikationswissenschaft	212
---	-----

Ingrid Volkmer

Methoden der Medienforschung	229
------------------------------------	-----

<i>Andrea Lang & Franz Marksteiner & Vrääth Öhner</i>	
Methoden der Filmanalyse	239
<i>Dieter Spanhel</i>	
Grundzüge der Evaluationsforschung	249
<i>Siegfried Lamnek</i>	
Beobachtung	265
<i>Siegfried Lamnek</i>	
Befragung	282
<i>Werner Stangl</i>	
Tests und Experimente in der Psychologie	303
<i>Ralf Bohnsack & Burkhard Schäffer</i>	
Gruppendiskussionsverfahren	324
<i>Karoline Bitschnau & Manuela Hinteregger</i>	
Kollektive Erinnerungsarbeit	342
<i>Ulrike Hugl</i>	
Qualitative Inhaltsanalyse	356
<i>Thomas Muhr & Susanne Friesse</i>	
Computerunterstützte Qualitative Datenanalyse	380
<i>Reinhold Popp</i>	
Methodik der Handlungsforschung: Im Spannungsfeld zwischen Fallstudie und Projektmanagement	400
<i>Michael Schratz</i>	
Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung	413
<i>Günter Ropohl</i>	
Methoden der Technikbewertung	434
AutorInnen	453
Personenregister	455
Sachregister	456

Inhaltsverzeichnis

Theo Hug

Editorial zur Reihe „Wie kommt Wissenschaft zu Wissen?“	3
---	---

Grundfragen und Probleme

Johann August Schüle

Alltagsbewusstsein und soziologische Theoriebildung	11
---	----

Heinz Blaumeiser

Einführung in die Qualitative Sozialforschung	31
---	----

Hermann Denz & Horst O. Mayer

Methodologie der quantitativen Sozialforschung	52
--	----

Thomas Heinze & Ursula Krambrock

Die Konstitution sozialer Wirklichkeit	60
--	----

Gebhard Rusch

Verstehen erklären, Erklären verstehen	70
--	----

Wolfgang Bonß

Vom Theorie-Praxis-Problem zur Verwendungsforschung und wieder zurück	91
---	----

Uwe Flick

Geltung und Verallgemeinerung in den Sozialwissenschaften	103
---	-----

Eva Fleischer

Grundfragen feministischer Methodologie	121
---	-----

Meinrad Ziegler

Grundfragen der Ethnographie	139
------------------------------------	-----

Spezielle Methodenfragen und Ansätze

Ulrich Wagner

Methodologische Dimensionen interaktiver Forschung	155
--	-----

Stefan Weber

Kommunikation über Kommunikation	170
--	-----

Peter M. Spangenberg

Wie kommt die Medienwissenschaft zu ihren Fragen?	180
---	-----

Ekkehard Kappler

Methodologische Fragen der Wirtschaftswissenschaften	200
--	-----

<i>Josef Nussbaumer</i>	
Zur Katastrophe der Katastrophenstatistik	218
<i>Thomas Wägenbaur</i>	
Semiotische und systemtheoretische Ansätze in der Literaturwissenschaft	232
<i>Detlef Garz</i>	
Der „homo socialis“	255
<i>Hartmut F. Paffrath</i>	
Perspektiven kritischer Sozialforschung	262
<i>Gert Dressel</i>	
Historische Anthropologie – die radikale Historisierung des Menschseins	277
<i>Siegfried Jäger</i>	
Diskurs und Wissen	297
<i>Heinz Moser</i>	
Einführung in die Praxisforschung	314
<i>Ralf Bohnsack</i>	
Dokumentarische Methode	326
<i>Martina Kaller-Dietrich</i>	
Gibt es eine historische Methode? – Vom Umgang mit Geschichte/n	346
 <i>Inter- und transdisziplinäre Perspektiven</i>	
<i>Hans Lenk</i>	
Methodologisches zur Interdisziplinarität und Einheit der Wissenschaften	361
<i>Franz Martin Wimmer</i>	
Polylogische Forschung	382
<i>Karl Leidlmaier</i>	
Methodenfragen in der Technikphilosophie	394
<i>Matthias Scharer</i>	
Wie kommen die TheologInnen zu ihrem Wissen?	405
<i>AutorInnen</i>	419
<i>Personenregister</i>	421
<i>Sachregister</i>	422

Inhaltsverzeichnis

Theo Hug

Editorial zur Reihe „Wie kommt Wissenschaft zu Wissen?“	3
---	---

Allgemeine Dimensionen der Wissenschaftstheorie und Wissenschaftsforschung

Ulrike Felt

Wie kommt Wissenschaft zu Wissen?

Perspektiven der Wissenschaftsforschung	11
---	----

Elisabeth List

Wissenschaftskritik	27
---------------------------	----

Ernst von Glasersfeld

Stellungnahme eines Konstruktivisten zur Wissenschaft	34
---	----

Dieter Korczak

Wissenschaftspolitik im Medienzeitalter	48
---	----

Klaus Mainzer

Computernetze und Wissensgesellschaft	58
---	----

Winfried Göpfert

Öffentliche Wissenschaft	68
--------------------------------	----

Gebhard Rusch

Was sind eigentlich Theorien?	93
-------------------------------------	----

Felicitas Thiel & Friedrich Rost

Wissenschaftssprache und Wissenschaftsstil	117
--	-----

Spezielle Fragen und Probleme

Roland Benedikter

Das Verhältnis zwischen Geistes-, Natur- und Sozialwissenschaften	137
---	-----

Peter Kügler

Was tun Naturwissenschaftler?	160
-------------------------------------	-----

Rudolf Egger

Das bisschen Gegenwart	174
------------------------------	-----

Hans-Martin Schönherr-Mann

Fragen der Forschungsethik im Medienzeitalter	186
---	-----

<i>Reinhard Margreiter</i>	
Wissenschaftsphilosophie als Medienphilosophie	199
<i>Hauke Brunkhorst</i>	
Verdinglichungskritik im Licht dialogischer Wahrheit	214
<i>Sibylle Moser</i>	
Vernetzte Beobachtungen, gesetzte Differenzen	226
<i>Frieda G. Heyting</i>	
Feste Begründung oder arbiträre Behauptung?	246
<i>Gerhard Fröhlich</i>	
Betrug und Täuschung in den Sozial- und Kulturwissenschaften	261
<i>Hans Czuma</i>	
Paradoxes Wissen	274
<i>Tamás Meleghy</i>	
Einführung in die Wissenschaftstheorie der Soziologie	288
<i>Dieter Lenzen</i>	
Erziehungswissenschaft in Deutschland	302
<i>Ludwig A. Pongratz</i>	
Pädagogik und Disziplinargesellschaft	312
 <i>Ausgewählte interdisziplinäre Zugänge</i>	
<i>Dieter Mersch</i>	
Semiotik und Grundlagen der Wissenschaft	323
<i>Annette Scheunpflug & Alfred K. Tremel</i>	
Systemtheoretische Ansätze in Sozial- und Kulturwissenschaften	339
<i>Kersten Reich</i>	
Konstruktivistische Ansätze in den Sozial- und Kulturwissenschaften	356
<i>Dieter Münch</i>	
Der Weg der Kognitionswissenschaft	377
<i>Max Preglau</i>	
Phänomenologische Ansätze	395
 <i>AutorInnen</i>	 409
<i>Personenregister</i>	411
<i>Sachregister</i>	412