

Inhalt

Vorwort	7
<i>Wolfgang W. Müller</i>	

I. Bildung im Alter

Bildung im Kontext lebenslangen Lernens – Neue Perspektive auf einen alten Begriff	11
<i>Günther Böhme</i>	
„... und sei wieder ein Scholar!“ – Zur Entstehung der Senioren-Universität Luzern	32
<i>Valentin Kessler</i>	
Bildungsperspektiven im Kontext einer Theorie zum guten Leben im Alter	43
<i>Andreas Kruse</i>	
Faulheit – Potential der Älteren?	69
<i>Hans-Otto Mühleisen</i>	
Johannes Tauler – Die Theorie der Lebenswende als Impuls für die Bildungsarbeit im Seniorenalter .	94
<i>Wolfgang W. Müller</i>	
Das Seniorenstudium an der Ludwig-Maximilians-Universität München: Gründungs-idee, Gegenwart, Zukunftsperspektiven	106
<i>Lorenz Welker</i>	

II. Kulturelle und religiöse Konstruktion des Alters

Eschatologie und Hoffnung in der Liturgie	121
<i>David Eben</i>	
Die Kunst des Alterns und die Alterskunst in Reden und Essays von Cicero bis Gottfried Benn.	127
<i>Thorsten Fitton</i>	
Christian Bobin: La présence pure – Eine literarische Annäherung an das Phänomen der Alters-Demenz	147
<i>Barbara Kauffmann</i>	

Bis hundertundzwanzig Jahre! Bis Hundert wie zwanzig Jahre! Das Alter im Spiegel der biblischen und jüdischen Überlieferung	158
<i>Verena Lenzen</i>	
Simone de Beauvoir: Das Alter – Ein Buch aus dem 20. Jahrhundert inspiriert das 21. Jahrhundert	172
<i>Claudine Monteil</i>	
Zur Deutung des Alters im chinesischen Buddhismus	185
<i>Hermann-Josef Röllicke</i>	
Pro Aging – zur Herausforderung einer zeitgemäßen <i>ars senescendi</i>	201
<i>Heinz Rüegger</i>	
Der lüsterne Greis	219
<i>Peter Strasser</i>	

III. Ethische Fragestellung

Patientenverfügungen als Instrument der Vorsorge für das Lebensende? Chancen und Schwierigkeiten aus ethischer Sicht	230
<i>Monika Bobbert</i>	
Recht sterben zu dürfen?	250
<i>Hanjörg Just</i>	
Autorinnen- und Autorenverzeichnis	262
Bildnachweise	263