

**Inhalt**

Vorwort..... IX

Teil I    **Befunde und Impulse zu den Handlungsfeldern des Schulmanagements**

I.I      **Führung und Management von Schule** ..... 3

CLAUS NOWAK

1. Macht und Ohnmacht von (Schul-) Leitung ..... 3

ADOLF BARTZ

2. Reflektiert und verantwortlich mit Vorschriften umgehen und dabei die Rollen von Schulleitung und Schulaufsicht komplementär gestalten ..... 13

MARTIN CREUTZBURG

3. Warten auf ein Wunder – oder: Wie die Steuerungslogiken der Schule ihren »Eigen-Sinn« entfalten..... 26

ANNE KÖSTER

4. Wertschätzend, kooperativ und interkulturell kompetent: Die Rolle der Schulleitung in interkulturellen Schulentwicklungsprozessen ..... 39

I.II     **Lernen, Unterricht, Erziehung**..... 50

RENATE BONOW

1. Rassismus in der Schule abbauen – geht das?..... 50

BARBRO WALKER

2. Selbstregulative Kompetenzen: Prädiktoren für den Schulerfolg ..... 58

PETRA STEINHEIDER

3. Förderpläne für hochbegabte Schülerinnen und Schüler vermeiden Unterforderung und Langeweile im Unterricht ..... 62

I.III    **Organisation** ..... 70

KATRIN EHNERT

1. Schülerinnen und Schüler beteiligen – warum und wie? ..... 70

ADOLF BARTZ

2. Besprechungen vorbereiten und leiten ..... 80

<b>I.IV Personal</b> .....	96
WINFRIED VEESER	
1. Sozialpädagogen an Schulen: Herausforderungen – Aufgabenfelder – Rechtsgrundlagen.....	96
HAJO SASSENSCHIEDT	
2. Schulisches Personalmarketing und professionelle Auswahl Diagnostik.....	105
JÖRG BERGER	
3. Finanzielle Anreize für Lehrpersonen: Lassen sie sich in der Personalentwicklung nutzen und – wenn ja – wie? .....	115
<b>I.V Kooperation</b> .....	121
NADINE SCHNEIDER & STEPHAN GERHARD HUBER	
1. Kollegen lernen von Kollegen – die Zusammenarbeit fördern durch kollegiale Fallberatung.....	121
DOROTHEA MINDEROP & ARMIN LOHMANN	
2. Innovation als »Zumutung«? – Schulleitungen, ihr Umgang mit und ihre Rolle in Bildungsnetzwerken .....	139
CORINNA MAULBETSCH	
3. Schulen nach innen und außen entwickeln: Erfahrungen aus dem Projekt »Karg Campus Schule Bayern« .....	151
<b>I.VI Qualitätsmanagement</b> .....	163
HORST WEISHAUPT	
1. Demografischer Wandel: Potenziale einer Schulentwicklung bei regional sehr unterschiedlicher Ausgangssituation .....	163
KEVIN ISAAC	
2. Ergebnisorientierte Unterrichtsentwicklung auf Basis von Diagnosetests .....	175
HANS-GÜNTER ROLFF	
3. Wege und Grenzen des Transfers von Innovationen im Bildungsbereich – Skizze eines theoretischen Bezugsrahmens.....	187

<b>I.VII Integration und Inklusion .....</b>	<b>201</b>
RITA PANESAR	
1. Interkulturelle Öffnung von Schulen: Barrieren abbauen und Lernchancen für alle eröffnen.....	201
ANTONIA VERAMENDI	
2. Junge (unbegleitete) Geflüchtete in der Schule .....	210
KATRIN HÖHMANN & TILLMANN KREUZER	
3. Einfrieren und Zersplittern: Traumatisierte Kinder in der Schule .....	220
<b>Teil II Schwerpunkt: Wie viel Chef darf es sein? – Auf die Passung kommt es an</b>	
STEPHAN GERHARD HUBER & KATHRIN LOITFELLNER	
1. Wie viel Chef darf es sein? – Auf die Passung kommt es an.....	231
ADOLF BARTZ & WALTHER KRÖNER	
2. Wenn Schulleiterinnen und Schulleiter leiten, aber nicht führen .....	257
ARMIN LOHMANN	
3. Das gemeinsame Wollen – Maßstab kreativer Schulführung .....	268
MAIKE LANGUTH	
4. »Da musst du den Chef fragen!« .....	280
ROLF ARNOLD & DINO ČUBELA	
5. Emotionale Führung: Veränderung durch Selbstveränderung .....	291
ADOLF BARTZ	
6. Umgang mit Widerstand .....	303
ROBERT ERLINGHAGEN, ULLRICH BEUMER & EDELTRUD FREITAG-BECKER	
7. Führung und Verrat – Regelverletzung als notwendige Führungskompetenz .....	314
ROMAN CAPAUL	
8. Eine mittlere Führungsebene einrichten.....	324
HAJO SASSENSCHIEDT	
9. Feedback im Schulleitungsteam: Voraussetzung für wirksames Leitungshandeln .....	335