

# Inhalt

1. Einleitung.....	5
2. Über die Bedeutung der Natur für menschliche Gesellschaften – eine kurze Einführung in die Umweltgeschichte (Dietmar von Reeken) .....	8
3. Bewährtes zur Didaktik der Umweltgeschichte: Grundlegende konzeptionelle Überlegungen seit den 1980er Jahren.....	16
3.1 Umwelterziehung im Geschichtsunterricht (Paul Leidinger) .....	17
3.2 Umweltgeschichte: Vergessene Einsichten und neuartige Herausforderungen (Bodo von Borries) .....	30
3.3 Didaktische Möglichkeiten und Grenzen der Umweltgeschichte (Bodo von Borries).....	51
3.4 Für eine <i>Grüne Revolution</i> im Geschichtsunterricht – für eine Historisierung der Umwelterziehung: zehn Thesen (Joachim Radkau) .....	67
3.5 Umweltgeschichte unterrichten: Für eine kritische Auseinandersetzung mit umwelthistorischen Denkmustern (Bernd-Stefan Grewe) .....	84
4. Aktuelle Forschungen und Unterrichtserfahrungen .....	101
4.1 Mensch – Natur – Umwelt: Warum es sich lohnt, 'völlig klare' Begriffe vor der Planung umweltgeschichtlicher Unterrichtssequenzen zu reflektieren (Indre Döpcke) .....	104
4.2 Wenn Schüler denken, früher war alles besser ... – Leitlinien zur didaktischen Strukturierung von umweltgeschichtlichen Lernprozessen (Britta Wehen-Behrens) .....	115
4.3 Darstellung von Umweltgeschichte im Schulbuch – Empirische Befunde (Selvia Kasmann in Zusammenarbeit mit Britta Wehen-Behrens) .....	123

4.4	Erfahrungsbericht zu dem Unterrichtsprojekt „Umgang mit und Nutzung der Ressource Holz im Bereich des Fachwerkbaus im Nordwesten Deutschlands – Untersuchung, Berechnungen und Modellnachbau zweier Gebäude aus dem Museumsdorf Cloppenburg“ (Frank Münchenhagen) .....	130
4.5	Erfahrungsbericht zum Unterrichtsprojekt Landschaftsmalerei (Sonja Boeckmann).....	144
4.6	Umweltgeschichte in der Sekundarstufe II: Chancen – Perspektiven – Grenzen. Ein Erfahrungsbericht (Christoph Reinders-Düselder) .....	153
5.	Unterrichtsperspektiven: Didaktische Überlegungen und Materialien zur Umweltgeschichte .....	160
5.1	Klimageschichte (Britta Wehen-Behrens) .....	163
5.2	Landwirtschaft und Ernährung von der Antike bis zur Gegenwart (Indre Döpcke) .....	184
5.3	Holz und Wald als Ressourcen (Sylvia Kasemann).....	214
6.	Verzeichnis der Autorinnen und Autoren .....	238