

# Inhaltsverzeichnis

Zum Schulenwettbewerb „Trialog der Kulturen“ 4

Zur Heftreihe „Lernen im Trialog“ 6

## I. Informationen für das trialogische Lernen 9

Unser Thema: Schöpfung. Wissen – Kompetenzen – Haltungen 9

Zum Aufbau und zur Arbeit mit diesem Themenheft 14

Trialogische Perspektiven: Schöpfung 16

1. Glaube und Wissen, Theologie und Wissenschaft 16

2. Darscheni! Deute mich! Lesarten der Genesis in der jüdischen Tradition 24

3. Zum Mensch-Tier-Verhältnis im anthropologischen und schöpfungstheologischen Diskurs.  
Oder: Was christliche Theologie wieder entdecken müsste! 31

4. Gott, Mensch und Schöpfung im Islam – Der freie Mensch als Medium des  
Wirken Gottes in der Welt 37

## II. Praxisbeispiele für die interreligiöse Projektarbeit 45

Standards und Kompetenzen für das trialogische Lernen 45

Zum Thema: Schöpfung. Wissen – Kompetenzen – Haltungen 48

**Baustein 1:** Wissen über Schöpfung und Geschöpf aneignen 48

**Baustein 2:** Kompetenzen im Umgang mit Schöpfung zeigen 56

**Baustein 3:** Haltungen gegenüber Natur und Kreatur entwickeln 64

**Material:**

**M1:** Lernstation: Die Schöpfung in den abrahamischen Religionen 72

**M2:** Das Verhältnis der abrahamischen Religionen zur Wissenschaft 85

**M3:** Organspende – um Gottes Willen?! – Perspektiven aus Judentum,  
Christentum und Islam 87

**M4:** Ethische Dilemmata – darf die Wissenschaft, was sie kann? 90

## III. Glossar der wichtigsten Begriffe für den Trialog der Religionen 92

## IV. Empfohlene Literatur für das Lernen im Trialog 99